

ICCAL International Congress of
Critical Applied Linguistics

LANGUAGE, ACTION, and TRANSFORMATION

Universidade de Brasília | Brazil | October 19-21, 2015

ENSALAMENTO

Conferências
Mesas-redondas
Minicursos
Pôsteres
Comunicações



Universidade de Brasília



UNIVERSIDADE
ESTADUAL DE LONDRINA

PROGRAMAÇÃO GERAL

	SEGUNDA-FEIRA 19/10/2015	TERÇA-FEIRA 20/10/2015	QUARTA-FEIRA 21/10/2015
8:00	Credenciamento e Abertura	Credenciamento e Abertura	Credenciamento e Abertura
8:30	<p style="text-align: center;">CONFERÊNCIA 1</p> <p style="text-align: center;">Critical Applied Linguistic Challenges</p> <p style="text-align: center;">Alastair Pennycook University of Technology, Sydney</p>	<p style="text-align: center;">MESA-REDONDA 3</p> <p style="text-align: center;">Identidades, Diferenças e Transformações</p> <p style="text-align: center;">Aparecida Jesus Ferreira, UEPG Rosane Rocha Pessoa, UFG Bonny Norton, British Columbia</p>	<p style="text-align: center;">MESA-REDONDA 4</p> <p style="text-align: center;">Discurso e Poder</p> <p style="text-align: center;">Viviane Resende, UnB Débora de Carvalho Figueiredo, UFSC Mellinee Lesley, Texas Tech University</p>
10:00	Intervalo	Intervalo	Intervalo
10:30	<p style="text-align: center;">MESA-REDONDA 1</p> <p style="text-align: center;">Política e Políticas de Linguagens</p> <p style="text-align: center;">Claudia Hilsdorf Rocha, UNICAMP Egon Rangel, PUC-SP Lynn Mario Menezes de Souza, USP</p>	<p style="text-align: center;">MINICURSOS</p> <p style="text-align: center;">(1) Alastair Pennycook (2) Walkyria Monte Mor (3) Lynn Mario Menezes de Souza (4) Claudia Hilsdorf Rocha (5) Bill Cope Mary Kalantzis (6) Clara Keating</p>	<p style="text-align: center;">MINICURSOS</p> <p style="text-align: center;">(1) Alastair Pennycook (2) Walkyria Monte Mor (3) Lynn Mario Menezes de Souza (4) Claudia Hilsdorf Rocha (5) Bill Cope Mary Kalantzis (6) Clara Keating</p>
12:30	Almoço	Almoço	Almoço
13:30	Comunicações e Pôsteres	Comunicações	Comunicações
15:30	Intervalo	Intervalo	Intervalo
16:00	Comunicações	Comunicações	Comunicações
18:00	<p style="text-align: center;">MESA-REDONDA 2</p> <p style="text-align: center;">Educação, Pós-modernidade e Ética</p> <p style="text-align: center;">Elaine Mateus, UEL Walkyria Monte Mor, USP Maria Luiza Coroa, UnB</p>	<p style="text-align: center;">CONFERÊNCIA 2</p> <p style="text-align: center;">Making Sense: A Grammar of Multimodal Meaning</p> <p style="text-align: center;">Bill Cope Mary Kalantzis University of Illinois</p>	<p style="text-align: center;">CONFERÊNCIA 3</p> <p style="text-align: center;">Criticality and criticality: an agenda for Critical Applied Linguistics</p> <p style="text-align: center;">Kanavillil Rajagopalan UNICAMP</p>
19:30	Apresentação Artístico-Cultural	Lançamento de Livros	Encerramento

CONFERÊNCIAS

	TÍTULO	MINISTRANTE	LOCAL
01	Critical Applied Linguistics challenges	Alastair Pennycook	Auditório
02	Making sense: a grammar of multimodal meaning	Bill Cope e Mary Kalantzis	Auditório
03	Criticality and Criticality: an agenda for Critical Applied Linguistics	Kanavillil Rajagopalan	Auditório

MESAS-REDONDAS

	TÍTULO	MINISTRANTES	LOCAL
01	Política e Políticas de Linguagem	Cláudia Hilsdorf Rocha Egon Rangel Lynn Mário Menezes de Souza	Auditório
02	Educação, Pós-modernidade e Ética	Elaine Mateus Walkyria Monte Mór Maria Luiza Coroa	Auditório
03	Identidades, Diferenças e Transformações	Aparecida de Jesus Ferreira Rosane Rocha Pessoa Bonny Norton	Auditório
04	Discurso e Poder	Viviane Resende Débora de Carvalho Figueiredo Mellinee Lesley	Auditório

MINICURSOS

	TÍTULO	MINISTRANTE	LOCAL
01	Being critical in the moment	Alastair Pennycook	Anfiteatro II
02	Multimodality in Educational Theory and Practice	Bill Cope e Mary Kalantzis	Sala 207 E
03	Literacy, education and applied linguistics: critique in the learning of languages	Walkyria Monte Mór	Sala 110 C
04	Políticas de internacionalização na Educação Superior: questões e caminhos	Lynn Mario T. Menezes de Souza	Sala 211 E
05	Tecnologia e educação linguística: perspectivas e problematizações sobre ensino crítico de LE	Cláudia Hilsdorf Rocha	Sala 109 C
06	Migrações, trajetórias e experiências vividas de linguagem: o papel da pesquisa bibliográfica para a reflexão sociolinguística crítica	Clara Keating	Auditório

PÔSTERES

SEGUNDA-FEIRA, 19/10, 13H30

LINGUAGEM E DISCURSO (Sala 105 C)

O PROFESSOR POR ELE MESMO: Análise dialógica do discurso do professor sobre si e sobre seu *métier*

Angela de Alencar Carvalho ARAÚJO; Maria Djany de Carvalho ARAÚJO; Rozânia Maria Alves de MORAES (UEC)

“O BOTICÁRIO”: a manipulação do público feminino através do conto de fadas

Larissa Bruna Batista de FARIAS (UEPB)

EVENTO COMUNICATIVO CONTEMPORÂNEO: Homofobia não é ficção: linguagem, preconceito e discriminação

Laura Verónica RUIZ (UFG); Profa. Dra. Joana Plaza Pinto

LINGUAGEM E IDENTIDADE (Sala 105 C)

A CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADES DO PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA

Maria Dolores Martins de ARAÚJO (UEG/PIBID); Orientador: Dr. Hélvio Frank de OLIVEIRA (UEG)

ESTUDOS IDENTITÁRIOS: professores de Língua Inglesa em formação inicial enquanto aprendizes

Fernanda de Mello CARDOSO (UFMT/CUR); Orientadora: Ma. Delvânia Aparecida Góes dos Santos (UFMT/CUR)

OS EFEITOS DA DICOTOMIA FALANTE NATIVO/ FALANTE NÃO-NATIVO DE INGLÊS NA IDENTIDADE DO PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA COMO L2

Laryssa Paulino de Queiroz SOUSA; Ronaldo Adriano Linhares de MATOS (UFG); Orientadora: Dr^a Carla Janaina Figueredo

A MÚSICA COMO ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM NO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA NO ENSINO FUNDAMENTAL I

Rebeca Maria FRECH (UFOP); Profa. Dra Malia Spofford Xavier (UFOP)

IDENTIDADES DE PROFESSORES DE LÍNGUAS: apresentação do livro *Construções discursivas de identidades educacionais*

Alcione Gonçalves CAMPOS; Alex A. EGIDO; Paula Kracker FRANCESCON; Orientadora: Dra. Simone Reis (UEL)

LINGUAGEM E PRÁTICA(S) - SESSÃO 1 (Sala 106 C)

EXPRESSÃO DA LINGUAGEM COM O ENSINO DE ARTES

Cláudio Rodrigues da SILVA (IFPI); Zélia Maria Soares JÓFILI (UFRPE)

AVALIAÇÃO VISTA PELA ÓTICA DOS AVALIADORES

Jailson Rogério GOMES (PUC-RS)

ANÁLISE REFLEXIVA DE RELATOS DE EXPERIÊNCIA A PARTIR DE APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS/CULTURAIS

Joselene Granja Costa SALVADOR

INGLÊS NO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO: como os alunos o veem e como o pós-método pode ajudar a todos

Morgana de Abreu LEAL (IFRJ)

EDUCAÇÃO INCLUSIVA: efeitos de uma intervenção pedagógica na proficiência leitora de alunos surdos em curso profissionalizante

Tania Maria Domingos PEREIRA (IFB); Elizangela dos Santos Alves da SILVA (IFB)

LINGUAGEM E PRÁTICA(S) - SESSÃO 2 (Sala 106 C)

LETRAMENTO CRÍTICO E ENSINO DE LÍNGUA INGLESA: as possibilidades do gênero cartoon

Jane dos SANTOS (Colégio de Aplicação da UFS)

O PROFESSOR CRÍTICO-REFLEXIVO DE LÍNGUA INGLESA: ressignificando o ensino de LI em Salvador

Maiana Rose SILVA (CECR/Secretaria de Educação do Estado da Bahia)

O PLANEJAMENTO E A ELABORAÇÃO DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA

Marta Aline BUCKTA (UENP-CJ/PIBID); Carla Catarina SILVA (UENP-CJ/PIBID); Orientadora: Dr^a Marilúcia dos Santos Domingos Striquer (UENP-CJ)

ELOS ENTRE OUVINTES E SURDOS NO APRENDIZADO DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS)

Sara RAFIH (UNIVAG)

LICENCIATURA EM PORTUGUÊS DO BRASIL COMO SEGUNDA LÍNGUA: desafios no Estágio Supervisionado em escola pública inclusiva do DF

Roseli Oliveira SILVA (UnB); Orientadora: Dr^a Janaína de Aquino Ferraz

LINGUAGEM E PRÁTICA(S) - SESSÃO 3 (Sala 109 C)

MULTILETRAMENTO E PROPOSTA DIDÁTICA: A agricultura familiar como forma de produção textual

Antonio Carlos Rodrigues de SOUZA; Rosangela Cristina NEUMANN; Igor Henrique de Melo FERNANDES (UFMT); Orientadora: Delvania Aparecida GÓES dos SANTOS

(MULTI) LETRAMENTOS NO ENSINO FUNDAMENTAL: um olhar sobre as práticas dos alunos

Bruna Angélica GONÇALVES (UEG/PIBID); Orientador: Dr. Hέλvio Frank de OLIVEIRA (UEG)

LETRAMENTO CRÍTICO: um olhar discursivo sobre as relações de poder em sala de aula

Camila Pacheco CAMARGO (UEG/PIBID); Orientador: Dr. Hέλvio Frank de OLIVEIRA (UEG)

LETRAMENTO CRÍTICO EM SALA DE AULA DE LÍNGUA INGLESA

Giovanna Garcia PINHEIRO (Faculdade Saberes/ES); Andréa Santana SILVA E SOUZA (UFMG/Faculdade Saberes/ES); Orientadora: Dra. Laura Stella Miccoli

INTERNET E ENSINO: O uso do blog para desenvolvimento de estratégias de leitura e escrita

Lorena da Rocha dos SANTOS; Fernando Alisson Santos SAMPAIO; Lúcia Maria de Andrade MELO; Orientador: Doutor Júlio Neves Pereira

LINGUAGEM E PRÁTICA(S) - SESSÃO 4 (Sala 109 C)

BUILDING PRAXIS: CRITICAL LITERACY IN THE LITERATURE CLASSROOM IN ENGLISH LANGUAGE TEACHER EDUCATION

Miriam Patricia GERMANI; Maria Isabel ARRIAGA; Enrique Alejandro BASABE (Universidad Nacional de La Pampa - UNLPam, Argentina)

COLABORAÇÕES CRÍTICAS ENTRE ESCOLA E UNIVERSIDADE NO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA E NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Monyze CUNHA; Nathan Botelho ANDRADE; João Henrique Santos de SOUZA

MUDANÇA DAS CONCEPÇÕES E PRÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO DOS PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL

Herika Socorro da Costa NUNES (UEP/Universidade de Lisboa)

REDAÇÃO ESCOLAR: perspectivas e desafios

ESCOLA ATUANTE - COLÉGIO ESTADUAL VILA DE ABRANTES

Ingrid de Sales dos SANTOS; Alanna Araujo de Jesus MIRANDA; Fernando Alisson Santos SAMPAIO; Lúcia Maria de Andrade MELO; Orientador: Doutor Júlio Neves Pereira

EXPERIENCIANDO O ENSINO CRÍTICO DE LÍNGUAS: UMA ANÁLISE DA PARTICIPAÇÃO E DO DISCURSO DISCENTE EM AULAS QUE FOCAM QUESTÕES SOCIAIS

Luiz Martins de Lima NETO

LINGUAGEM E PRÁTICA(S) - SESSÃO 5 (Sala 107 E)

COMUNICAÇÃO NOS AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM: uma abordagem centrada no usuário

Kelly Cristina Trajano de Sousa (UEPB); Dra. Eliete Correia dos Santos (UEPB)

A FORMAÇÃO DOCENTE PARA O ENSINO DE PORTUGUÊS ESCRITO PARA SURDOS: o papel do estágio curricular obrigatório

Joseane Severo dos SANTOS (UnB); Orientadora: Janaína de Aquino Ferraz (UnB)

PLANO DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA: As perspectivas das bolsistas do PIBID LETRAS UFBA, no Colégio Militar de Salvador

Laís ANDREZZA

CRITICAL APPLIED LINGUISTICS MATTERS

Simone REIS; Paula Kracker FRANCESCON; Alex Alves EGIDO (UEL)

COMUNICAÇÕES

SEGUNDA-FEIRA, 19/10, 13H30

LINGUAGEM E AGÊNCIA - SESSÃO 1 (Sala 107 C)

LIGUAJAR, AGIR E CONHECER: diálogos entre a LAC e a BC
Rodrigo ARAGÃO (UESC)

PESQUISA-AÇÃO E AGÊNCIA EM SALA DE AULA
Laís LEMOS (UESC); Orientador: Dr. Rodrigo Camargo Aragão

O PAPEL DAS EMOÇÕES E DA LAC NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE LÍNGUAS
Núbia Enedina Santos SOUZA; Suellen Thomaz de Aquino MARTINS (UESC); Orientador: Drº
Rodrigo Camargo Aragão

COMMUNICATIVE COMPETENCE AND CRITICAL THINKING: Promoting media literacy
through the use of tasks in the teaching-learning process of a foreign language
Leonardo DA SILVA (UFSC); Orientadora: Dra. Raquel Carolina Souza Ferraz D'Ely

A INCLUSÃO DO GÊNERO SOCIAL E DIVERSIDADE SEXUAL NO PLANO DECENAL DE
EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE VIÇOSA/MG: polêmicas, políticas e resistências
Maria Carmen Aires GOMES (UFV)

LINGUAGEM E DISCURSO - SESSÃO 1 (Sala 110 C)

POLÍTICAS LINGUÍSTICAS E ENSINO DE LÍNGUA MATERNA: fazeres colonizados
Verônica Maria Araújo dos Santos (UESB); Ana Maria Oliveira Lima (UESB); Valdirene de Jesus
Alves (UESB)

MARCAS DISCURSIVAS DE MUDANÇAS EM DIÁRIO DE PROFESSORA DE INGLÊS DA
REDE PÚBLICA DE SÃO PAULO
Ana Emília FAJARDO TURBIN (UnB)

DISCURSOS (CONTRA)HEGEMÔNICOS SOBRE CORPORALIDADES FEMININAS: o
retorno das bruxas
Viviane VIEIRA (UnB)

LETRAMENTO VISUAL CRÍTICO: Imagens, Construções de sentido e sugestão de atividades
para o Ensino de Línguas
João Paulo XAVIER (UFMG); Orientadora: Dra. Elzimar Goettanauer Marins COSTA

NAS TESSITURAS DAS VIDA, DOS SENTIDOS DE CURRÍCULO, OS FIOS DA
PROFESSORALIDADE
Marlene Moreira XAVIER (UESB); Ester Maria de Figueiredo SOUZA (UESB)

LINGUAGEM, EPISTEMOLOGIA E ONTOLOGIA - SESSÃO 1 (Sala 108 C)

MAPEAMENTO DOS ESTUDOS SOBRE IDEOLOGIA LINGUÍSTICA NO BRASIL
Michel Soares do CARMO (UFG); Orientadora: Dra. Joana Plaza PINTO (UFG /CNPq)

A ESCOLA E A PÓS-MODERNIDADE: crítica, desafios e possíveis caminhos
Luciana FERRARI (UFES / USP / CAPES); Orientadora Dra Walkyria Monte-Mór

FERRAMENTA DE ENSINO: Construção de objeto de aprendizagem multidisciplinar
Me. Clarice GHISI (Secretaria de Estado da Educação de Rondônia - SEDUC)

LIVRO DIDÁTICO E A PEDAGOGIA DO MESTRE IGNORANTE
Carlos Renato LOPES (UNIFESP)

APELOS DO SUL: A Linguística Aplicada transdisciplinar e suas ações recentes
João Paulo MACHADO (UFMS); Orientadora: Dr^a Vânia Lescano Guerra

LINGUAGEM E ESTRUTURA - SESSÃO 1 (Sala 205 C)

DO CONTO À CARTA: no tear das palavras
Sayonara Fernandes da SILVA (Secretaria Estadual de Educação do Rio Grande do Norte - SEEC)

O POSICIONAMENTO HETEROGLÓSSICO DE CONTRAÇÃO E EXPANSÃO DIALÓGICA
NO DISCURSO DA CIÊNCIA: voz autoral e voz alternativa no gênero artigo científico
Sônia Margarida Ribeiro GUEDES (UnB); Orientador: Prof. Dr. Kleber Aparecido da SILVA

TRANSITANDO ENTRE SEMIÓTICA E LINGUÍSTICA: o filme como gênero multissemiótico
Dra. Solange de Carvalho LUSTOSA (UnB)

O DESENVOLVIMENTO DA COMPETÊNCIA COMUNICATIVA NO ENSINO DE LÍNGUA
PORTUGUESA: um estudo em uma escola pública
Juscelino Francisco do NASCIMENTO (UnB/UFPI); Maria dos Remédios GONÇALVES (UFPI)

RELAÇÕES DE REGÊNCIA, TRANSITIVIDADE E VALÊNCIA VERBAIS EM NARRATIVAS
DE UM PROCESSO DO TRIBUNAL DO JÚRI: reflexões a partir da linguística cognitivo-
funcional
Tiago de Aguiar RODRIGUES (Uniceub/UnB); Dionei Moreira GOMES (UnB)

LINGUAGEM E POLÍTICA(S) - SESSÃO 1 (Sala 206 C)

PEDAGOGICAL IMPLICATIONS OF "INTERNATIONALIZATION" POLICIES IN BRAZIL
Ron MARTINEZ (UFPR)

CRITICAL APPLIED LINGUISTICS VIS-A-VIS CRITICAL DISCOURSE ANALYSIS: A
CRITIQUE
Hamad Al-DOSARI (PhD - King Khalid University)

CRITICAL ELT IN ACTION: possibilities for social justice teacher education
Andréa Machado de Almeida MATTOS (UFMG)

IS IT THE DEMISE OF STANDARD ENGLISH: ATTITUDES TOWARDS STANDARD AND NON-STANDARD DIALECTS

Mohamed Amin MEKHEIMER (King Khalid University)

LINGUAGEM E IDENTIDADE - SESSÃO 1 (Sala 207 E)

THE CONFLICTING IDENTITY OF A 'NON-NATIVE' FOREIGN LANGUAGE TEACHER IN CHILE: a case study

Malba BARAHONA (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso - PUCV - Chile)

TRAVERSING FROM NORTH TO SOUTH: A CHILEAN/AUSTRALIAN AUTOETHNOGRAPHY

Stephen DARWIN (University of Canberra - UC - Australia); Malba BARAHONA (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso - PUCV - Chile)

GLOCALIZING SINGAPORE: A Critical Analysis of Singapore's National Day Rally Speech

Peter TEO (Nanyang Technological University - NTU - Singapore)

AM I BEING CRITICAL? A REFLEXIVE DIALOGUE ON THE PRAXIS OF A TEACHER EDUCATOR

Enrique Alejandro BASABE; Agustina GARCIA GIMENEZ (Universidad Nacional de La Pampa - UNLPam - Argentina)

CARVING IDENTITY FROM A NAMELESS CODE: the case of a secondary school in Nairobi, Kenya

Phyllis W. MWANGI; Eunice Wangu MURIRA (Kenyatta University)

LINGUAGEM E IDENTIDADE - SESSÃO 2 (Sala 210 E)

NARRATIVA E ARGUMENTAÇÃO NA CONSTRUÇÃO IDENTITÁRIA POR UM MORADOR DO CHAPARRAL-DF

Maria Aparecida Silva de ABREU (IFB/UnB); Orientadora: Dra. Maria Luíza M. S. Coroa

A CONSTRUÇÃO EXPERIENCIAL DO CONFRONTO NO CORPUS PARALELO FICCIONAL *GRANDE SERTÃO: VEREDAS* || *THE DEVIL TO PAY IN THE BACKLANDS*

Daniel ALVES (UFPB)

DISCURSO E AS RELAÇÕES DE PODER NA (RE)CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE PROFISSIONAL

Selma Maria Abdalla Dias BARBOSA (UFT)

SOU DO CANDYALL GUETHO SQUARE, SOU DO MUNDO E TENHO UMA HISTÓRIA PARA LHE CONTAR: a contação de narrativas como uma ação social das aulas de inglês como língua franca no Candeal (Salvador-Bahia)

Kelly Barros SANTOS (UFBA); Orientadora: Dr^a Denise Scheyerl

PRECONCEITO LINGUÍSTICO COMO PARTE DA CULTURA ESCOLAR:

Aprendizagem/reprodução e desaprendizagem/transformação de variantes menos prestigiadas na escola

Luciana Kinoshita BARROS (UNIFESSPA/USP); Orientador(a): Prof. Dr. Maurício Pietrocola Pinto de Oliveira

LINGUAGEM E PRÁTICA(S) - SESSÃO 1 (Sala 211 E)

INTRODUÇÃO DA LÍNGUA INGLESA NO ENSINO FUNDAMENTAL I PÚBLICO À LUZ DOS MULTILETRAMENTOS - algumas considerações

Christiane BATINGA AGRA (UFAL); Orientador: Prof. Dr. Sergio Ifa

PRÁTICAS TRANSLÍNGUES NO CONTEXTO DA SURDEZ: um olhar para as línguas caseiras de sinais

Bruno ALBANESE (Unicamp); Orientação: Profa. Dra. Cláudia Hilsdorf Rocha

CENAS DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO: o que as figuras de ação revelam

Paula Francinetti Ribeiro de ARAUJO (IFMA); Orientadora: Eulália Vera Lúcia Leurquin

CUTUCAR, CURTIR, COMENTAR, COMPARTILHAR: uma análise dos relacionamentos afetivos na contemporaneidade na rede social Facebook

Kassios Cley Costa de ARAÚJO (Escola Estadual Winston Churchill - EEWCC)

ESTRATÉGIAS MEDIADORAS UTILIZADAS POR ALUNOS EM JOGOS EM SALA DE AULA DE INGLÊS NA ESCOLA PÚBLICA

Marco André Franco de ARAÚJO (UFG); Orientador: Dr. Francisco José Quaresma de Figueiredo

LINGUAGEM E PRÁTICA(S) - SESSÃO 2 (Sala 212 E)

A CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADES DE UMA PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA DO ENSINO MÉDIO

Tatiane Dutra de Godoi ARRIEL (Secretaria Estadual de Educação, Cultura e Esporte - SEDUCE-GO/ Universidade Estadual de Goiás (MIELT-UEG); Orientador: Dr. Hélio Frank de OLIVEIRA

CHECKLISTS COMO RECURSOS PARA A MEDIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DE PRODUÇÃO ESCRITA EM INGLÊS COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Silvana AVELAR; Raquel BAMBIRRA; Valéria Netto VALENTE (CEFET-MG)

APROPRIAÇÃO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS E O ENSINO CRÍTICO DE INGLÊS NA ESCOLA PÚBLICA

Eliane Fernandes AZZARI (Unicamp); Orientadora: Profa. Dra. Cláudia Hilsdorf Rocha.

LEITURA COM COMPREENSÃO E FRUIÇÃO: uma prática possível em turmas do ensino médio

Keila Núbia de Jesus BARBOSA (UnB); Orientadora Dr^a Stella Maris Bortoni-Ricardo

O ENSINO DA ESCRITA EM LÍNGUA INGLESA: uma perspectiva discursiva

Neuzamar Marques BARBOSA (Centro de Formação e Atualização dos Profissionais da Educação Básica de Mato Grosso - CEFAPRO)

LINGUAGEM E PRÁTICA(S) - SESSÃO 3 (Sala 105 E)

LETRAMENTO DIGITAL E A ESCRITA COLABORATIVA EM UM CONTEXTO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA

Selma Maria Abdalla Dias BARBOSA (UFT); Patrícia Fabiana BEDRAN (UNESP/IBILCE)

CURADORIA, MEMÓRIA E HISTÓRIA: dos museus ao *Facebook*

Nayara Natalia DE BARROS (UNICAMP); Orientadora: Prof. Dra. Daniela Palma

A REDAÇÃO DO ENEM: um modelo didático do gênero textual

Patrícia Cardoso BATISTA (UENP-CJ/PIBID); Marilúcia dos Santos Domingos STRIQUER (UENP-CJ)

ANÁLISE LINGUÍSTICA E GÊNEROS JORNALÍSTICOS: uma proposta para o trabalho com notícias na escola

Rafaela BOLSARIN (Unicamp); Orientadora: Dr^a Márcia Mendonça

DESINVENTANDO E RECONSTITUINDO SABERES: uma proposta de revisão do estágio supervisionado na formação de professores de inglês

Julma D. Vilarinho Pereira BORELLI (UFMT / UFG)

SEGUNDA-FEIRA, 19/10, 16H

LINGUAGEM E AGÊNCIA - SESSÃO 2 (Sala 105 C)

RETEXTUALIZAÇÃO NO ENSINO MÉDIO

José João de CARVALHO (UnB); Orientadora: Profa. Dra. Stella Maris Bortoni-Ricardo

UMA PROPOSTA CRÍTICO-COLABORATIVA PARA A CONSTITUIÇÃO DE AGENTES FORMADORES: o contexto do Projeto DIGIT-M-ED/Brasil

Fernanda LIBERALI (PUC-SP/CNPq); Camila SANTIAGO (UNESP)

DEMONSTRAÇÕES DEMOGRÁFICAS

Kaoru TANAKA DE LIRA (UFAM)

A PRÁTICA DE GAMES: um território de efeitos e sentidos

Adelaide Maria de Lima MAGEDANZ (UFMT); Orientador: Dr. Danie Marcelo de Jesus (UFMT)

ENSINO DE LITERATURA EM LÍNGUA INGLESA NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: multiletramento e agência

Lilium Cristina MARINS (UEM); Vera Helena Gomes WIELEWICKI (UEM)

LINGUAGEM E DISCURSO - SESSÃO 2 (Sala 106 C)

A INCLUSÃO DA SOCIEDADE CIVIL NAS DIRETRIZES DE GESTÃO E MANEJO DA ESTAÇÃO ECOLÓGICA DE ÁGUAS EMENDADAS

Igor PROENÇA (FUP/UnB); Orientadores: Dr. Carlos José Sousa PASSOS (FUP/UnB), Dr.^a. Carolina Lopes ARAÚJO (FUP/UnB)

REPRESENTAÇÕES DA MULHER E DO TRABALHO FEMININO EM CONTOS CUBANOS CONTEMPORÂNEOS: perspectivas de ensino de ELE no âmbito da formação de hispanistas em língua e cultura

Yamilka RABASA FERNÁNDEZ (Unicamp)

MULTIMODALIDADE NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA SURDOS EM ESCOLAS REGULARES DO BRASIL: Uma análise multimodal acerca de materiais didáticos

Álvaro Gomes de Lima RIBEIRO (Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal - SEDF); Janaína de Aquino FERRAZ (UnB); Orientadora: Dr.^a Janaína de Aquino Ferraz

ARTE E PALAVRA: movimentos dialógicos para uma escrita literária

Helton Rubiano de MACEDO (UFRN); Orientadora: Dra. Maria da Penha Casado Alves

UM MAPEAMENTO DOS SENTIDOS DE LINGUÍSTICA APLICADA NO DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS E LETRAS DA UFES

Lucas Novaes SANTOS (UFES); Orientadora: Dr.^a Junia Claudia Santana de Mattos Zaidan

LINGUAGEM E DISCURSO - SESSÃO 3 (Sala 107 C)

O DISCURSO RELATADO NA MÍDIA ONLINE: a representação do discurso de posse (2015) de Dilma Rousseff
Daniele de OLIVEIRA (UFBA)

UMA ANÁLISE FUNCIONAL DA MODALIDADE DEÔNTICA NOS CONTOS DE EDGAR ALLAN POE
Larisse Carvalho de OLIVEIRA; Maria de Fátima de Sousa LOPES (UFC)

ASPECTOS DA ORALIDADE EM NARRATIVAS MUDIÁTICAS: Estratégias discursivas no *Blog do Sakamoto*
Tamires PEIXOTO (UESB); Orientador: Dr. Luiz Otávio de Magalhães

A ATUALIDADE DO DISCURSO DO CONSELHEIRO POLÔNIO
Dr. Thiago Martins PRADO (UNEB)

LIVRO DIDÁTICO DE PLE PARA HISPANO-FALANTES: interculturalidade e criticidade
Verônica Zandona PRADO (UNICAMP); Orientadora: Profª Drª Cláudia Hilsdorf Rocha

LINGUAGEM E ÉTICA - SESSÃO 1 (Sala 108 C)

LINGUÍSTICA CONTRASTIVA E ÉTICA EM PESQUISA
Otávio Goes de ANDRADE (UEL)

QUESTÕES ÉTICAS EM PESQUISAS COM SERES HUMANOS NA LINGUÍSTICA APLICADA: preocupações contemporâneas
Aline DEOSTI (UFPR); Anderson Nalevaiko MARQUES (IFPR)

CONTRIBUIÇÕES DE PESQUISAS DIALÓGICAS
Alex A. EGIDO (UEL); Orientadora: Drª. Simone REIS (UEL)

ÉTICA EMANCIPATÓRIA EM PESQUISA EDUCACIONAL: experiência em etnografia dialógica
Paula Kracker FRANCESCON (UEL); Orientadora: Dra. Simone REIS (UEL)

DESENVOLVIMENTO DA ÉTICA PROFISSIONAL NOS ESTUDANTES DE TRADUÇÃO
Alicia SILVESTRE MIRALLES (UnB)

LINGUAGEM E POLÍTICA(S) - SESSÃO 2 (Sala 109 C)

O DIREITO FUNDAMENTAL DE UTILIZAR A PRÓPRIA LÍNGUA: por uma tessitura constitucional dos direitos dos grupos linguísticos no Brasil
Ricardo Nascimento ABREU (UFS)

LINGUAGEM E CURRÍCULO: aproximações entre a Linguística Aplicada Crítica e a Teoria Crítica do Currículo
David José de ANDRADE SILVA (IFPR/CJ)

AS VOZES DA RIO+20: a inclusão no texto 'O futuro que queremos' dos interesses e demandas da sociedade concernentes ao tema da pobreza
Carolina Lopes ARAUJO (FUP/UnB)

ESCRITA E LEITURA DE EDUCADORES DO CAMPO: (re)construindo identidades na universidade
Charlene Bezerra dos SANTOS (UFSC); Orientador Dr. Marcos Antônio Rocha BALTAR (UFSC/DLLV)

CONTEXTO POLÍTICO E DISCURSO: mídia e “Manifestações-Brasil 2015”
Marcos Alberto Xavier BARROS (UECE)

LINGUAGEM E POLÍTICA(S) - SESSÃO 3 (Sala 110 C)

O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA EM CONTEXTO SUPERIOR TECNOLÓGICO: LEVANTAMENTO DE INTERESSES E NECESSIDADES NO IFTO CAMPUS PALMAS
Poliana ALVES BRITO (IFTO/UnB); Orientador (a) Dra. Magali Barçante

INCLUSÃO LINGUÍSTICA, DIGITAL E SOCIAL: olhares para a formação de professores de língua inglesa a distância
Cristiane C. de Paula BRITO (UFU); Simone Tiemi HASHIGUTI (UFU)

Quem foi escalado para compor o elenco? A REPRESENTAÇÃO DOS ATORES SOCIAIS NO DISCURSO DE POSSE DA PRESIDENTA DA REPÚBLICA EM 2015
Rodrigo dos Santos CAMILO (UnB); Orientadora: Profa Dra Francisca Cordelia Oliveira da Silva

O ENSINO DE ESPANHOL NA ESCOLA PÚBLICA: comparando realidades
Julyana CARVALHO (Centro Interescolar de Línguas de Taguatinga - CILT); Rosilene dos Anjos SANT'ANA (IFGoiano)

A UTILIZAÇÃO DE NARRATIVAS MULTIMODAIS NO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA PARA DISLÉXICOS
Elerson Cestaro REMUNDINI (UEM); Orientadora Dra Vera Helena Gomes WIELEWICKI

LINGUAGEM E IDENTIDADE - SESSÃO 3 (Sala 205 C)

RURALIDADES E LÍNGUA INGLESA: dilemas identitários?
Célia FERREIRA BISPO (UFBA); Orientadora: Dr^a. Denise Maria Oliveira Zoghbi

A AVALIATIVIDADE NA SOCIOCONSTRUÇÃO DO *SELF*: UMA ANÁLISE DE AUTOCONSTRUÇÕES REFLEXIVAS DA IDENTIDADE HEGEMÔNICA PATRIARCAL
Thais Regina Santos BORGES (PUC-Rio)

DIZERES EM IMAGENS: compreendendo a cultura surda e o ensino de segunda língua
Eduardo BRASIL; Orientadora: Profa. Dra. Janaína de Aquino Ferraz (UnB)

CRENÇAS DE PROFESSORES SOBRE O USO DO LIVRO DIDÁTICO E SOBRE O ENSINO-APRENDIZAGEM DE LI
Débora BUSETTI (UNISINOS)

A FORMAÇÃO DA IDENTIDADE PROFISSIONAL DOS GRADUANDOS DO CURSO DE LETRAS – INGLÊS: UM ESTUDO DE CASO

Aline Cabral Lima FERREIRA (UFT); Orientadora: Me: Daniella Corcioli Azevedo Rocha (UFT)

LINGUAGEM E IDENTIDADE - SESSÃO 4 (Sala 206 C)

A LÍNGUA ESTRANGEIRA E O DISCURSO DA INCLUSÃO: Desnaturalizando Sentidos

Anna Maria Grammatico CARMAGNANI (USP)

AUTORIA ESCOLAR COMO ESTRATÉGIA DIDÁTICO-METODOLÓGICA PARA A PERMANÊNCIA DE ALUNOS JOVENS E ADULTOS

Karine Lôbo CASTELANO (UENF); Orientador: Dr. Gerson Tavares do CARMO (UENF)

AS REPRESENTAÇÕES SENSÍVEIS DO SER FÍLMICO PERMEADAS PELA ESTÉTICA DA VIOLÊNCIA: questões étnico-raciais e de gênero em “Django Livre” e “Histórias Cruzadas”

Andréa Antonieta COTRIM SILVA (USP); Orientador: Prof. Dr. Lynn Mario T. M. de Souza

NARRATIVAS DE APRENDIZAGEM E A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DO ESTUDANTE NO CURSO DE LETRAS COM INGLÊS

Giêdra Ferreira da CRUZ (Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia)

AS RELAÇÕES HEGEMÔNICO-IDEOLÓGICAS NAS CONSTRUÇÕES IDENTITÁRIAS DOCENTES

João Paulo Lima CUNHA; Paulo Sérgio da Silva SANTOS (UFRN); Orientadora Profª Drª Cleide Emília Faye Pedrosa

LINGUAGEM E IDENTIDADE - SESSÃO 5 (Sala 105 E)

#COSASDELAVIDAREAL, #FICADICA: reflexões sobre as transformações das línguas portuguesa e espanhola e a nova era proverbial por meio de *hashtags*

Fabrizio CORDEIRO DANTAS (UFCEG)

NARRATIVAS DE PROFESSORES DE INGLÊS: Identidades Sociais de Raça e Classe envolvidas no Processo de Ensino e Aprendizagem de Inglês

Romar SOUZA DIAS (UnB)

IDENTIDADE DE GÊNERO: um olhar sobre o Programa Mulheres Mil

Magda Renata Marques DINIZ (UFRN); Orientadora Dra. Marília Varella Bezerra de FARIA (UFRN)

A ORALIDADE NO CURSO DE LICENCIATURA EM LÍNGUA ESPANHOLA (EAD): REALIDADES E NECESSIDADES

Luciana BRANDÃO DOURADO (IFB/UnB); Orientador: Dr. Hêlvio Frank de Oliveira

PAISAGEM LINGUÍSTICA DE NATAL, RN: identidade em discurso

Marília Varella Bezerra de FARIA (UFRN)

LINGUAGEM E PRÁTICA(S) - SESSÃO 4 (Sala 107 E)

OFICINA DE LÍNGUA INGLESA PARA CRIANÇA: o laboratório de informática como uma ferramenta a serviço da aprendizagem

Vera Lucia de Oliveira Pereira BUOSE (PPGL/UNEMAT); Marcinete Rocha da SILVA (PPGL/UNEMAT); Valdir SILVA (PPGL/UNEMAT)

LICENCIATURA EM PORTUGUÊS DO BRASIL COMO SEGUNDA LÍNGUA: desafios no Estágio Supervisionado em escola pública inclusiva do DF

Roseli Oliveira SILVA (UnB); Orientador: Dr^a Janaína de Aquino Ferraz

REFLEXÕES SOBRE O ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM LÍNGUA INGLESA: vozes de formadores e professores em formação

Giuliana Castro BROSSI (UEG Inhumas); Patrícia Maria FERREIRA (UEG Inhumas)

TELETANDEM: Questões de implementação e suas implicações para o processo de ensino/aprendizagem de línguas estrangeiras

Daniela Nogueira de Moraes GARCIA (Universidade Estadual Paulista/UNESP- FCL- Assis)

O HIPERTEXTO NA ESCOLA: A retextualização digital nas aulas de Língua Portuguesa

Eloíza Martins Primo CAPELOCI; Prof^a Dr^a Daniela Nogueira de Moraes GARCIA (UNESP)

LINGUAGEM E PRÁTICA(S) - SESSÃO 5 (Sala 206 E)

FORMAÇÃO DE LEITORES CRÍTICOS NO ENSINO SUPERIOR EM UM CONTEXTO ORGANIZADO POR MEIO DA ATIVIDADE SOCIAL “PLANEJAR AULA DE LEITURA PARA O 5º ANO”

Viviane Letícia Silva CARRIJO (PUC-SP/CAPES); Orientadora: Dr^a Maria Cecília Camargo Magalhães

O GÊNERO CARTA DO LEITOR À LUZ DA RELAÇÃO ENTRE LÍNGUA E MEIO AMBIENTE: reflexões com estudantes de uma escola pública do Sol Nascente (Ceilândia-DF)

Maria Cristina Morais de CARVALHO (SEE-DF/UnB); Roberta Rocha RIBEIRO (UFMS/UnB); Gilberto Paulino ARAÚJO (UFT); Orientador: Prof. Dr. Hildo Honório do Couto (UnB)

CADEIAS REFERENCIAIS EM TEXTOS DO GÊNERO CARTA ABERTA: um projeto didático com a referenciação na educação de jovens e adultos (eja)

Ana Maria de CARVALHO LEITE (UFMG)

PRÁTICAS DE LETRAMENTOS MULTISSEMIÓTICOS NAS SÉRIES FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Marcelo de CASTRO (UFOP); Orientador Dr. Hércules Tolêdo Corrêa

O USO PEDAGÓGICO DE MÍDIAS NA ESCOLA: PRÁTICAS INOVADORAS E LETRAMENTO DIGITAL

Marizete Alves Neves TenCATEN (Centro de Formação e Atualização dos Profissionais da Educação Básica de Mato Grosso - CEFAPRO); Orientador: Me. Felipe Augusto dos Santos Ribeiro

LINGUAGEM E PRÁTICA(S) - SESSÃO 6 (Sala 207 E)

O PIBID: EM BUSCA DE VOZES PARA PENSAR OS SENTIDOS NO GÊNERO DISCURSIVO
ARTIGO DE OPINIÃO

Francisca das Chagas Nobre de LIMA (Escola Estadual Berilo Wanderley - EEBW)

O TEXTO DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA NAS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA DO
ENSINO FUNDAMENTAL II

Bruna VASCONCELOS DE SANTANA (Secretaria de Educação da Bahia - SEC); Laureci Ferreira da SILVA (UFBA); Marilene Miranda SACRAMENTO (Secretaria de Educação da Bahia - SEC)

PRÁTICAS E INOVAÇÕES NO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA

Experiências (Subprojeto: Produção Cultural Online)

Linda Desirée Pires FERNANDES; Orientador Dr. Joel Austin Windle (UFOP)

BUSCANDO CAMINHOS PARA A CONSTRUÇÃO DA COMPETÊNCIA INTERCULTURAL
NAS AULAS DE LÍNGUA INGLESA E ESPANHOLA

Maria de Lourdes Marques MORAES (IFBA); Tânia de Souza LIMA (IFBA)

PIBID LETRAS-PORTUGUÊS/UEM: uma proposta para formação de leitores

Renata Kelen da ROCHA (UEM); Vilma da Silva ARAÚJO (UEM); Dra. Margarida da Silveira CORSI (UEM)

LINGUAGEM E PRÁTICA(S) - SESSÃO 7 (Sala 210 E)

COGNIÇÃO SOBRE EXPERIÊNCIAS EM PRÁTICA DOCENTE INICIAL

Josimayre Novelli CORADIM (UEM)

A COMPETÊNCIA COMUNICATIVA E UMA ABORDAGEM INTERCULTURAL NAS
AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA EM UM PROJETO DE QUALIFICAÇÃO
PROFISSIONAL

Aline COSTA (UFBA); Orientadora: Dr^a Simone Bueno Borges da Silva

ELABORAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO VOLTADO PARA O DESENVOLVIMENTO DE
PENSAMENTO CRÍTICO: análise de um processo

Juliane D'ALMAS (UEL); Orientadora: Dr^a. Simone Reis

O LETRAMENTO CRÍTICO E O ENSINO COMUNICATIVO NO ENSINAR LÍNGUA
ESTRANGEIRA: convergências e divergências

Eduardo DIAS DA SILVA (Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal - SEEDF / UnB)

FORMAÇÃO CRÍTICA/REFLEXIVA A PARTIR DO USO DE TEXTOS AUTÊNTICOS NO
ENSINO/APRENDIZAGEM DA LÍNGUA INGLESA

Marcelle Santos Rosa DONATO (UESB); Orientador: Prof. Dr. Kanavillil RAJAGOPALAN (UNICAMP)

LINGUAGEM E PRÁTICA(S) - SESSÃO 8 (Sala 211 E)

A TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA DE UMA PROPOSTA DE LETRAMENTO CRÍTICO NO SUBPROJETO PIBID/UFPB/LETRAS-INGLÊS: um percurso sinuoso
Maura Regina DOURADO (UFPB/PIBID-CAPES); Alyne Raíssa GOMES (UFPB/PIBID-CAPES)

A TRADUÇÃO DE LOCUÇÕES VERBAIS IDIOMÁTICAS NO EIXO PORTUGUÊS-ESPANHOL
Adja Balbino de Amorim Barbieri DURÃO (UFSC)

LEITURA E ESCRITA EM USO: reflexões sobre as práticas escolares e cotidianas de letramentos
Milena Farias de SOUSA (UNEB); Orientadora: Prof.^a Dr.^a Ligia Pellon de Lima Bulhões

O TEXTO MOTIVADOR E O PROCESSO DE REESCRITURA EM PLE
Samara de Souza FERNANDES (UnB); Orientadora Dra. Ana Adelina Lôpo RAMOS

A REFERENCIAÇÃO E A INFERENCIAÇÃO EM PRÁTICAS DE COMPREENSÃO TEXTUAL NO ENSINO TÉCNICO
Alinne Santana FERREIRA (UnB); Orientadora: Dra. Cibele Brandão

LINGUAGEM E PRÁTICA(S) - SESSÃO 9 (Sala 212 E)

ANÁLISE DAS ESTRATÉGIAS ARGUMENTATIVAS NA PRODUÇÃO ESCRITA DE GRADUANDOS DO CURSO DE LETRAS
Carolina PARRINI (UFSC)

A ESCRITA DO RELATO DE PRÁTICA NA OLIMPÍADA DE LÍNGUA PORTUGUESA *ESCREVENDO O FUTURO*: implicações para o letramento do professor
Carla Sousa FERREIRA (UESB); Orientadora: Dr.^a Ester Maria de Figueiredo SOUZA (UESB)

LÍNGUA PORTUGUESA E IDENTIDADES DE GÊNERO E RAÇA: enredando enfrentamentos e possibilidades
James Deam Amaral FREITAS (IFG)

SEXUALIDADE, GÊNERO E PRÁTICA ESCOLAR: o “kit escola sem homofobia” (de)forma?
Leticia Martins FREITAS (UESB)

CONTRIBUIÇÕES DAS TEORIAS QUEER PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORAS/ES DE LÍNGUAS ADICIONAIS
Marco Túlio de URZÊDA-FREITAS (UFG); Orientadora: Dra. Rosane Rocha Pessoa

TERÇA-FEIRA, 20/10, 13H30

LINGUAGEM E AGÊNCIA - SESSÃO 3 (Sala 105 C)

DA PRÁTICA SOCIAL DA ESCRITA AO LETRAMENTO DIGITAL: o desenvolvimento de competências e habilidades (discursivas) em um projeto didático de gênero
Joseane MATIAS (Unisinos); Orientadora: Prof. Dr^a Dorotea Frank Kersch

A PRODUÇÃO DOS ALUNOS EM AMBIENTES VIRTUAIS: UMA ANÁLISE DE PRÁTICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA
Helena Andrade MENDONÇA; Orientadora: Prof^a Dr^a Walkyria Monte Mor

ENGLISHING: agência linguocultural e formação de inglesidades por professores de Língua Inglesa em exercício
Raulino Batista FIGUEIREDO NETO (UFBA); Orientadora: Dr^a Edleise Mendes Oliveira SANTOS

UMA ANÁLISE DE UM TRABALHO CRÍTICO COM TEXTOS AUTÊNTICOS NO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA EM UM CENTRO DE LÍNGUAS
Luiz Martins de LIMA NETO (UFG); Orientadora: Dr^a Rosane Rocha Pessoa

FANFICTION: escrita, colaboração e reescrita no ambiente digital
Elizabeth Conceição de Almeida ALVES - Secretaria Municipal de Educação (SME)

LINGUAGEM E DISCURSO - SESSÃO 4 (Sala 106 C)

REDAÇÃO ESCOLAR: perspectivas e desafios
Alanna Araújo de Jesus MIRANDA; Fernando Álisson Santos SAMPAIO; Ingrid de Sales dos SANTOS; Orientador: Dr. Júlio Neves Pereira (UFBA)

POR UMA FORMAÇÃO CRÍTICO-REFLEXIVA DE PROFESSORES DE LÍNGUA
Heliud Luis Maia MOURA (UFOPA)

RELAÇÕES ENTRE FAZERES E SABERES: gêneros midiáticos presentes na internet e contexto escolar
Francisco Carlos NOGUEIRA (CEFAPRO)

A CIÊNCIA, SUA DIVULGAÇÃO E A ESCOLA: uma análise crítica do uso das revistas de divulgação científica como instrumento pedagógico em escolas de ensino fundamental
Paulo Sérgio da Silva SANTOS (UFRN); João Paulo Lima CUNHA (UFRN); Orientadora Prof^a Dr^a Cleide Emília Faye Pedrosa

QUEM SOMOS NÓS EM “O FUTURO QUE QUEREMOS”: análise do discurso sobre acesso a terra e meios produtivos no documento final da Rio+20
Vanessa SILVA (FUP/UnB); Dr^a Carolina Lopes ARAÚJO (Fup/UnB)

LINGUAGEM E DISCURSO - SESSÃO 5 (Sala 107 C)

“O QUE O INGLÊS REPRESENTA NA SUA VIDA?” – AS NARRATIVAS DE ALUN@S COMO POSSIBILIDADE METODOLÓGICA PARA A INVESTIGAÇÃO DAS CRENÇAS NO CONTEXTO DE APRENDIZAGEM DE LE

Ricardo Regis de ALMEIDA (UEG); Orientadora Dr^a Barbra SABOTA (UEG)

DISCURSO E IDEOLOGIA: constituição do sujeito mulher

Valdirene de Jesus ALVES (UESB); Verônica Maria Araújo dos SANTOS (UESB)

O DISCURSO REVELANDO A CONSTRUÇÃO DA ORGANICIDADE NA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO

Ana Cristina de ARAUJO (UnB); Orientadora Dra. Rosineide Magalhães de SOUSA

EDUCAÇÃO EM TEMPOS DIGITAIS? ANÁLISE DE UM CURSO DE INGLÊS ONLINE

Dr^a. Christiane Elany Britto de ARAÚJO (USP); Orientadora: Prof^a Dr^a Anna Maria G. Carmagnani

ANÁLISE DE OFICINAS DO PROJETO O DIÁLOGO COMO INSTRUMENTO DE INTERVENÇÃO DE PROFISSIONAIS DA SAÚDE NA RELAÇÃO COM PACIENTES: comparações, reflexões e possíveis soluções

Júlia Salvador ARGENTA (UFC); Profa. Dra. Izabel MAGALHÃES (UFC)

LINGUAGEM, EPISTEMOLOGIA E ONTOLOGIA - SESSÃO 2 (Sala 108 C)

O LÓCUS DA CRÍTICA EM PROPOSTAS PEDAGÓGICAS CRÍTICAS

Dr^a Camila LAWSON SCHEIFER (UCPEL)

LINGUAGEM E DESENVOLVIMENTO: a formação do indivíduo como ser genuinamente comunicativo

Rafael Teixeira de SOUZA (AESAs); Orientadora: Profa. Me. Severina Alves de Almeida

EPISTEMOLOGIA, INTELIGÊNCIA COLETIVA E EDUCAÇÃO PLURALISTA EM LITERATURA E ENSINO: uma proposta de multiletramentos e inclusão

Vera Helena Gomes WIELEWICKI (UEM)

APLICAÇÕES INICIAIS DA ETNOTERMINOLOGIA DO SISTEMA DE CURA E CUIDADOS MUNDURUKÚ (TUPÍ)

Nathalia Martins Peres COSTA; Dionei Moreira GOMES (UnB)

NOVAS EPISTEMOLOGIAS E A AUTOETNOGRAFIA: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DO FORMADOR

Fabrcio ONO (UFRR); Orientadora Dr^a Walkyria Monte Mór (USP)

LINGUAGEM E POLÍTICA(S) - SESSÃO 4 (Sala 109 C)

EXAMES DE PROFICIÊNCIA NO PROGRAMA CIÊNCIA SEM FRONTEIRAS E POLÍTICA LINGUÍSTICA

Eliana KOBAYASHI (Unicamp/Instituto Federal São Paulo)

A POLIFONIA DE *ESAU E JACÓ* E DE *OS DEMÔNIOS*: Uma análise dos elementos polifônicos presentes nas obras *Esau e Jacó* de Machado de Assis e *Os Demônios* de Fiódor Dostoiévski
Minoru UCHIGASAKI (UFAM); Orientador: Dr. Marco Aurélio Coelho de Paiva

“É LÍNGUA OFICIAL DE TIMOR-LESTE, QUER NÃO QUER NÓS TEM FALAR” - Políticas e práticas linguísticas em Díli
Christiane da Silva DIAS (UFSC)

POLÍTICAS LINGUÍSTICAS E METAPRAGMÁTICAS NA REGULAÇÃO DE FLUXOS MIGRATÓRIOS NO BRASIL
Ana Luiza K. DIAS (UFG); Orientadora: Profa. Dra. Joana Plaza Pinto

PERSPECTIVAS DE ENSINO DE INGLÊS EM TEMPOS DE INTERNACIONALIZAÇÃO DO ENSINO
Eliana Santiago Gonçalves EDMUNDO (UNIVALE); Orientador: Prof. Dr. José Marcelo Freitas de Luna

LINGUAGEM E POLÍTICA(S) - SESSÃO 5 (Sala 110 C)

O INGLÊS E A TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO DO E PARA O SÉCULO XXI
Karina Antonia FADINI (UFES); Orientadora: Prof.^a Dr.^a Kyria Finardi

RELAÇÃO ENTRE O CONCEITO DE LUSOFONIA E ELABORAÇÃO DE POLÍTICAS
Charlott Eloize LEVISKI (UFSC); Orientadora Dr.^a Cristine Gorski SEVERO

(RE)PENSANDO A FORMAÇÃO DE PROFESSORAS(ES) DE LÍNGUAS PARA A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICORRACIAIS
Carlos José LÍRIO (UNIFESP)

ENSINO DO PORTUGUÊS DO BRASIL COMO LÍNGUA DE ACOLHIMENTO: território de territorialização?
Ana Paula de Araújo LOPEZ (UFMG); Orientador: Dr. Leandro Rodrigues Alves Diniz

O PAPEL DO INGLÊS NO PROCESSO DE INTERNACIONALIZAÇÃO DO CONHECIMENTO NAS UNIVERSIDADES E NA UFVJM
Gilmara N. de MIRANDA (UFVJM)

LINGUAGEM E IDENTIDADE - SESSÃO 6 (Sala 205 C)

O JORNAL ESCOLAR COMO METODOLOGIA PARA A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE E DO EMPODERAMENTO DOS ALUNOS A PARTIR DE TEXTOS AUTORAIS
Karine Lôbo CASTELANO (UENF); Jefferson de Oliveira BALDUINO (UENF); Orientador: Dr. Gerson Tavares do CARMO (UENF)

“VOCÊ DEVEIA *PULAR FORA* DA EDUCAÇÃO ENQUANTO É JOVEM...”: reflexões sobre o conselho de uma professora
Glicínia Raquel Feitoza BRAZ (UFRPE); Orientador Dr. Oseas Viana Júnior

“VEJO-ME PROFESSOR/PROFESSORA NA REDE ESTADUAL DE ENSINO DO PARANÁ DEPOIS DOS EVENTOS DE 29 DE ABRIL?”: construções discursivas de professores em formação inicial

Alessandra Coutinho FERNANDES (UFPR)

DO DISCURSO *SELFIES* À IDENTIDADE SOCIAL: A interação social na tecnologia

Dina Maria Martins FERREIRA (UECE/Université Paris V - Sorbonne /CEAQ)

MEMÓRIA E IDENTIDADE DOS FOLIÕES DA FAZENDA CÓRREGO GRANDE

Ester FERREIRA (UnB); Orientadora Dr^a Márcia Elizabeth Bortone

LINGUAGEM E IDENTIDADE - SESSÃO 7 (Sala 206 C)

O RACISMO DO SÉCULO XX NOS ANÚNCIOS DE EMPREGO PAULISTANO: a metáfora da boa aparência

Kelly Cristina de OLIVEIRA (UFMG); Orientadora: Dra. Sonia Maria de Oliveira Pimenta

REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA PEDAGÓGICA EM UMA OFICINA DE FORMAÇÃO: IDENTIDADES SOCIAIS DE RAÇA

Susana Aparecida FERREIRA (Unioeste); Aparecida de Jesus FERREIRA (UEPG)

PDE-PR – PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL: EFEITOS NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DOS PROFESSORES UNIVERSITÁRIOS ORIENTADORES

Francisco Carlos FOGAÇA (UFPR); Regina Celia HALU (UFPR)

REPRESENTAÇÕES IDENTITÁRIAS NO *FACEBOOK*: interfaces entre as construções linguísticas e a educação crítica

Katia Sayuri FUJISAWA; Eliane Fernandes AZZARI (UNICAMP)

FORMAÇÃO DE PROFESSORES CRÍTICOS DE INGLÊS: realidade e perspectivas

Bárbara Cristina GALLARDO (Unemat); Norma Gisele de MATTOS (Unemat)

LINGUAGEM E IDENTIDADE - SESSÃO 8 (Sala 105 E)

POR UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA QUE EMPODERE OS ESTUDANTES NA DESCONSTRUÇÃO DE ESTEREÓTIPOS SOBRE IDENTIDADES DE GÊNERO E ORIENTAÇÃO SEXUAL NA ESCOLA REGULAR

Ludmila Ameno RIBEIRO (CEFET-MG); Orientadora: Prof^a Dr^a Maria Raquel Bambirra

UMA AUTOETNOGRAFIA DO PROCESSO DE LETRAMENTO CIENTÍFICO EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE ENSINO FUNDAMENTAL NA CIDADE DO SALVADOR-BA

Maria Rita de Cássia RODRIGUES (Secretaria de Educação do Estado da Bahia)

AS IDENTIDADES PROFISSIONAIS DOCENTES EM CONSTRUÇÃO: representações de professores egressos de um curso de pós-graduação

Déborah C. C. P. RORATO (UEL); Orientadora: Profa Dr^a Elaine Mateus

OS BANHEIROS DA ESCOLA COMO ESPAÇO DE SIGNIFICAÇÃO: as marcas de gênero e a influência da mídia na (trans)formação identitária de estudantes do IFRS
Sabrina Hax Duro ROSA (IFRS); Orientador Dr. Hilário Bohn

IDENTIDADE DE GÊNERO E SEXUALIDADE EM TEXTOS DE FÃS NA INTERNET: a convergência de mídias e a expressão identitária
Rafael Salmazi SACHS (UNICAMP); Orientador: Prof. Dr. Marcelo El Khouri Buzato

LINGUAGEM E PRÁTICA(S) - SESSÃO 10 (Sala 107 E)

FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE INGLÊS ENTRE LETRAMENTOS E TRANSCULTURALIDADE: transformações e ações
Sérgio IFA (Ufal)

INTERCÂMBIOS CULTURAIS NO ENSINO DA LÍNGUA INGLESA COM O USO DA INTERNET
Claudenise de Paula SANTOS (Rede Estadual de Ensino do Paraná e Municipal de Araucária)

DESCENDO DO SALTO: Uma análise sobre mal-entendidos na interação face a face do Celpe-Bras
Elysio Soares SANTOS JUNIOR (UnB)

ESTUDANTES DOS CURSOS DE LETRAS EM SITUAÇÃO DE ESTÁGIO DE LÍNGUA MATERNA
Elaine NOGUEIRA DA SILVA (Universidade Católica de Pelotas); Orientador: Dr. Hilário Bohn

INICIAÇÃO À PESQUISA QUALITATIVA NA LINGUÍSTICA: geração e coleta de dados para uma análise discursiva
Claudênia de PAULA LEMOS (UFC); Orientadora: Dra. Maria Izabel Santos Magalhães

LINGUAGEM E PRÁTICA(S) - SESSÃO 11 (Sala 110 E)

A INFLUÊNCIA DA LÍNGUA MATERNA NA APRENDIZAGEM DE LÍNGUA ESTRANGEIRA
Marília da Silva Corrêa LEMOS; Dr^a Sandra Mari KANEKO-MARQUES (UNESP / FAPESP)

LETRAMENTOS DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL: reflexões sobre uma *ordem visiocêntrica do discurso*
Beatriz FURTADO ALENCAR LIMA (UFC); Orientadora: Profa. Dra. Maria Izabel Santos Magalhães

O PARÂMETRO DA POSSIBILIDADE POR MEIO DO LETRAMENTO CRÍTICO: propostas de tarefas
Carolina MACEDO (USP); Orientadora: Dr^a Paola Giustina BACCIN

“O INTUITO É FAZER PENSAR”: investigando os discursos de professores em formação inicial sobre os sentidos do letramento crítico no processo de ensino/aprendizagem de língua inglesa
Angélica MAIA (UFPB)

EMBARQUE NESSE TREM: práticas interdisciplinares na escola
Maria Marlene Rodrigues da SILVA (UnB); Ormezinda Maria RIBEIRO (UnB)

LINGUAGEM E PRÁTICA(S) - SESSÃO 12 (Sala 206 E)

O PNLD LEM PARA O ENSINO MÉDIO E O LETRAMENTO CRÍTICO: olhares da escola pública
Anderson Nalevaiko MARQUES (IFPR)

A CAPA DA REVISTA MUNDO ESTRANHO: um olhar para as relações dialógicas
Maria Fabiana Medeiros de HOLANDA (UFRN); Orientadora: Dr^a Maria da Penha Casado Alves (UFRN)

ENSINO DE LÍNGUAS, AÇÕES INCLUSIVAS E TRABALHO DOCENTE: (re)teorizando as práticas em um projeto de inclusão
Betânia Passos MEDRADO (UFPB)

CONSTRUÇÕES DO PORTUGUÊS EM REDES SOCIAIS: Possíveis diálogos com Bakhtin e os Multiletramentos
Eliane AZZARI (Unicamp); Rosineide de MELO (CUFSA)

VIVENCIANDO O LETRAMENTO CIENTÍFICO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE CANDEIAS-BA
Marilene Sacramento MIRANDA; Bruna Vasconcelos de SANTANA (Secretaria de educação do Estado da Bahia); Laureci Ferreira da SILVA (UFBA)

LINGUAGEM E PRÁTICA(S) - SESSÃO 13 (Sala 207 E)

PRÁTICAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE INGLÊS:
discurso(s) e desafios de professores-alunos em formação
Marta de Faria e Cunha MONTEIRO (UFAM); Orientador: Prof. Dr. Marcos Antonio Rocha Baltar

TRADUÇÃO E OS SEUS DESAFIOS: o olhar do discente
Shirlei MOREIRA (UNEB)

LETRAMENTO NO CONTEXTO INTERDISCIPLINAR: perspectivas no âmbito da reforma do pensamento
Hélen Fernandes MOREIRA (UFT); Dr. Wagner Rodrigues Silva

PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ADICIONAL E LETRAMENTO CRÍTICO:
análises das experiências com alunos estrangeiros

Rusanil dos Santos MOREIRA JÚNIOR (Ufal); Orientador: Dr. Sérgio Ifa

LETRAMENTOS NO ENSINO MÉDIO-TÉCNICO: uma proposta didática para a formação do profissional crítico na contemporaneidade
Lesliê Vieira MULICO (IFRJ); Orientador: Dr. Rogério Casanovas TILIO (UFRJ)

LINGUAGEM E PRÁTICA(S) - SESSÃO 14 (Sala 210 E)

MULTIMODALIDADE E MULTILETRAMENTOS NAS AULAS DE LÍNGUA INGLESA NO ENSINO MÉDIO

Katia Bruginski MULIK (UFPR/SEED-PR)

REFLETINDO SOBRE A PRESENÇA DE UNIDADES LÉXICAS IDIOMÁTICAS EM LIVROS DIDÁTICOS DE PORTUGUÊS PARA ESTRANGEIROS

Narjara Oliveira REIS (UFSC); Orientadora: Dr^a Adja Balbino de Amorim Barbieri Durão (UFSC)

COMPLEXIDADE E CRENÇAS SOBRE O ENSINO DE LE NA ESCOLA PÚBLICA: um convite à reflexão

Cleuma de Almeida Matos do NASCIMENTO (UFPA)

O RECURSO IMAGÉTICO COMO CONSTITUINTE DE CONDUTAS SEMIÓTICAS E DA VISUALIDADE DE JOVENS SURDOS

Aryane Santos NOGUEIRA (UNICAMP); Orientador(a): Dra. Marilda do Couto Cavalcanti

ESTÁGIO DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS: possibilidades e constrangimentos

Gissele ALVES (UnB)

LINGUAGEM E PRÁTICA(S) - SESSÃO 15 (Sala 211 E)

ESPELHOS, ECOS E NARCISOS: Leitura literária e interação social

Lídia Maria Nazaré ALVES (UEMG); Ana Maria de Carvalho LEITE (UFMG); Alessandro da Silva LEITE (FADILESTE)

ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS E AS TECNOLOGIAS DE COMUNICAÇÃO: uma experiência interativa na formação de professores

Maria Letícia NAIME-MUZA (Prefeitura Municipal de Florianópolis - PMF/SC)

MULTILETRAMENTOS NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA: relato de práticas realizadas no âmbito do PIBID/UFSJ

Marília de Carvalho Caetano OLIVIERA (UFSJ)

A PRODUÇÃO DE TEXTO PARA O ENEM E AS ABORDAGENS SOCIAIS: enquadres em netnografia

Silvia Naara S. P. de OLIVEIRA (UnB); Orientadora: Dra. Rosineide Magalhães de Sousa

PROPOSTAS CURRICULARES PARA O ENSINO FUNDAMENTAL I: a concepção de orientações para o ensino de língua inglesa

Fernando PARDO (USP); Orientadora: Prof^a Dr^a Walkyria Monte Mór

TERÇA-FEIRA, 20/10, 16H

LINGUAGEM E AGÊNCIA - SESSÃO 4 (Sala 105 C)

PERFORMANCES NARRATIVAS NO MST-CE: a dor como agência

Marco Antonio Lima do BONFIM (UECE); Orientadora: Dr^a Claudiana Nogueira de ALENCAR

INTERAÇÃO DE ALUNOS COM NEES NA SALA DE AULA DE LÍNGUA ESPANHOLA

Ana Carolina PAULINO (UNISINOS); Orientadora: Professora Dra. Marília dos Santos Lima

PONTOS DE ENCONTRO ENTRE A INTERNATIONALIZAÇÃO E COMODIFICAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: um olhar crítico sobre a marquetização do discurso nos materiais informativos das universidades

Aleksandra PIASECKA-TILL (UFPR)

ENTRE MOTIVOS E MOTIVAÇÕES: Influência no estudo de língua japonesa

Bianca PIRES (UFAM); Orientadora Prof.^a Me. Kaoru TANAKA DE LIRA

HABILIDADES DO SÉCULO 21: construir o pensamento crítico através do letramento visual

Giselda SANTOS COSTA (IFPI- Brasil); Me. Kaisa PUHAKKA (University of Applied Sciences - HAMK- Finlândia)

LINGUAGEM E DISCURSO - SESSÃO 6 (Sala 106 C)

CONSCIÊNCIA CRÍTICA DA LINGUAGEM E FORMAÇÃO CONTINUADA DE EDUCADORES DE JOVENS E ADOLESCENTES EM SITUAÇÃO SOCIAL DE RISCO

Jordana LENHARDT (UFMT); Janice Raquel de LIMA (UFMT); Orientadora: Profa. Dra. Solange M. de BARROS (UFMT)

LINGUAGEM E PRÁTICAS DOCENTES NO DIÁRIO DE REFLEXÃO DO ESTAGIÁRIO DE LÍNGUA PORTUGUESA

Eulália LEURQUIN (UFC)

SERIA PRECONCEITUOSO DE MINHA PARTE? AH QUE SE DANE: uma análise bakhtiniana de enunciados registrados em diários de leitura

Rhena Raíze Peixoto de LIMA (UFRN); Orientadora: Dr^a Maria da Penha Casado Alves

A REVISTA *VEJA* AGORA É 'MEME' – UMA ANÁLISE DO DIZER COMO FAZER

Maria de Fátima de Sousa LOPES; Larisse Carvalho de OLIVEIRA (UFC)

PROJETO SUPERHAÇÃO: um estudo com base nas representações de atores sociais

Betsemens Barbosa de Souza MARCELINO (UFMT); Orientadora: Dr^a. Solange Maria de Barros (UFMT)

LINGUAGEM E DISCURSO - SESSÃO 7 (Sala 107 C)

DISCURSIVIDADES SOBRE DOCUMENTOS OFICIAIS DOS INSTITUTOS FEDERAIS DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA (IFs): a (in)existência de espaço para enfrentamento, movência e contra-discurso

Edilson Pimenta FERREIRA (IFTM/UFG/FAPEG); Orientadora: Dra. Rosane Rocha PESSOA

PARTO, LINGUAGEM E SOFRIMENTO

Nádia GADELHA (UFC); Orientadora: Dr^a Isabel Magalhães

GÊNERO ANÚNCIO PUBLICITÁRIO IMPRESSO: um estudo bakhtiniano

Gianka Salustiano Bezerril de Bastos GOMES; Maria da Penha Casado ALVES (UFRN);

Orientador(a): Dr^a Maria da Penha Casado Alves

HUMOR E ESTEREÓTIPOS NO ANÚNCIO *SLOW DOVE MEN CARE*: uma abordagem de gênero pelo viés da Semiótica Social

Roziane Keila GRANDO (UNICAMP); Orientador: Dr. Petrilson Alan Pinheiro da Silva

CONFLITO DE VOZES NO MEIO CORPORATIVO: o discurso de um material digital de ensino de Business English

Maria Inês de Oliveira HERNANDEZ (USP)

LINGUAGEM E ESTRUTURA - SESSÃO 2 (Sala 108 C)

UMA INVESTIGAÇÃO NA SALA DE AULA: O PAPEL DA GRAMÁTICA NO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA

Letícia SATELES (IFG)

VARIAÇÃO DIAMÉSICA: estratégias de escrita e reescrita no ensino de Língua Portuguesa

Rosineide Magalhães de SOUSA (UnB)

CICLO DE APRENDIZAGEM E A LSF MEDIANDO O ENSINO DA PRODUÇÃO ESCRITA ACADÊMICA DE RELATOS REFLEXIVOS

Miliane Moreira Cardoso VIEIRA (UFT); Orientador: Dr. Wagner Rodrigues Silva

LINGUAGEM E POLÍTICA(S) - SESSÃO 6 (Sala 109 C)

AS PESQUISAS DOS LINGUISTAS APLICADOS BRASILEIROS:

diagnóstico e recursos

Hilário I. BOHN (UCPEL); Luiza MACHADO DA SILVA (UCPEL)

O ESTADO DA ARTE DA LINGUÍSTICA APLICADA CRÍTICA NO BRASIL: um diagnóstico das pesquisas de lac publicadas em periódicos

Ana Luísa de Castro SOARES (UFES); Orientadora: Dr.^a Junia Claudia Santana de Mattos Zaidan

DESCOLONIZANDO AS POLÍTICAS LINGUISTICAS E EDUCACIONAIS: Reflexões críticas sobre alguns conceitos estruturantes

Francesca DELL'OLIO (USP/CNPq); Orientador: Prof. Dr Lynn Mário Trindade Menezes de Souza

A PERSPECTIVA INTERCULTURAL COMO ALTERNATIVA PARA O ENSINO DE LEITURA EM PORTAIS EDUCACIONAIS DE LÍNGUA INGLESA
Flávia Medianeira DE OLIVEIRA (UFPel)

FORMAÇÃO DOCENTE EM JOGO: Concorrência e Confronto entre discursos de formação para professores de Língua Portuguesa no Ensino Médio
Cristiane Borges de OLIVEIRA (FEUSP); Orientador Prof. Dr. Émerson de Pietri

LINGUAGEM E POLÍTICA(S) - SESSÃO 7 (Sala 110 C)

QUEM SOU EU?: Identidade e (trans) formação de professores de línguas no Brasil
Carlos Alberto Gonçalves PAVAN (IFTM)

A LINGUÍSTICA APLICADA CRÍTICA E OS ESTUDOS INTERCULTURAIIS: um apanhado histórico
Danilo NEVES PEREIRA (UFG); Orientadora Dr^a Dilys KAREN REES

NEGOCIAÇÃO DE SENTIDOS NA CONSTRUÇÃO DE POLÍTICAS LINGUÍSTICAS PARA A LIBRAS NO BRASIL: deslocamentos e permanências
Larissa Bassi PICONI (UTFPR); Orientadora Dr^a. Elaine Fernandes Mateus

LETRAMENTOS EM LÍNGUA PORTUGUESA PRESENTES EM PROPOSTAS CURRICULARES ESTADUAIS: UMA ANÁLISE CRÍTICA
Camila Dalla POZZA (UNICAMP); Orientador: Prof^a. Dr^a. Márcia Rodrigues de Souza Mendonça

QUAL O LUGAR DA LÍNGUA ESPANHOLA NO MUNDO?
Camilla SANTERO (UFBA); Orientador Dr. Domingos Sávio Pimentel Siqueira

LINGUAGEM E IDENTIDADE - SESSÃO 9 (Sala 205 C)

REFLEXÕES E PERSPECTIVAS DE PROFESSORES SOBRE ENSINO/APRENDIZAGEM DE LÍNGUA ESTRANGEIRA FRANCÊS NO CENTRO ESTADUAL DE ENSINO E CULTURA FRANCESA NO ESTADO DO AMAPÁ
Katuscia SANTOS (UFU); Orientador: Prof. Dr. Waldenor Barros Moraes Filho

DE DISCURSO EM DISCURSO SE FAZEM AS MULHERES: o livro didático como instrumento de letramento e de construção identitária
Erinaldo da Silva SANTOS (UFRN); Dr. Jair Barbosa da SILVA (UFAL)

SUBJETIVIDADE NAS TRANSFORMAÇÕES DAS IDENTIDADES DE GÊNEROS SOCIAIS
Ana Paula Rabelo e SILVA (UFC); Orientadora Dra Maria Izabel dos Santos Magalhães

CULTURA E INTERCULTURALIDADE NAS AULAS DE LÍNGUA INGLESA: suas concepções e suas vantagens segundo os professores da rede pública de ensino
Reinaldo Ferreira da SILVA (UESB/UNEB); Diógenes Candido de LIMA (UNEB)

SEXUALIDADES NO LEITO DE PROCUSTO: Notas para pensar a identidade e a produção de subjetividade em terrenos pós-modernos
Ederson Luís SILVEIRA (UFSC); Vanessa Arlésia de Souza FERRETTI-SOARES (UFSC)

LINGUAGEM E IDENTIDADE - SESSÃO 10 (Sala 206 C)

COMUNICAÇÃO LÍNGUA E IDENTIDADE - A oralidade como performativo na construção da nacionalidade no conto “*Meu Tio Iauaretê*”, de Guimarães Rosa
Ana Maria ROCHA SOARES (UESB)

REAVALIANDO A IDENTIDADE PROFISSIONAL DO PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA NA CONTEMPORANEIDADE: percursos e percalços

Eliane TAVARES; Eliane MARCHETTI; Raquel BAMBIRRA (CEFET-MG)

FORMAÇÃO INICIAL E O MITO DO “FALANTE NATIVO”: um estudo sobre o impacto dos ETAs nas construções identitárias de futuros professores de língua inglesa

Angela Maria Hoffmann WALESKO (UFPR); Orientador: Prof. Dr. Francisco Carlos Fogaça

DESESTABILIZANDO SOCIABILIDADES EM UMA SALA DE AULA DE LÍNGUA INGLESA DE UMA ESCOLA PÚBLICA

Maria José Lacerda Rodrigues HOELZLE (UFG); Orientadora: Dr^a Rosane Rocha Pessoa

AS IMPLICAÇÕES DA INTERCULTURALIDADE NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE PLENO PROGRAMA “ASSISTENTES BRASILEIROS DE LÍNGUA PORTUGUESA NA FRANÇA”: uma reflexão teórica

Manuelle de Oliveira INÁCIO (UFBA); Orientadora: Suzane Lima Costa

LINGUAGEM E IDENTIDADE - SESSÃO 11 (Sala 105 E)

POR UMA VISÃO MAIS CRÍTICA DO CONCEITO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS POR MEIO DAS LÍNGUAS DE SINAIS

Janny Aparecida BACHIETE; Marianne Vieira GUIMARÃES; Orientador: Prof^o Dr. Luciano Novaes Vidon (UFES)

IDENTIDADES EM JOGO: O PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA DIANTE DO “NÃO SABER”

Lucas Henrique GARCIA (UnB)

QUESTÕES DE “(S)ELF” NO PROGRAMA IDIOMAS SEM FRONTEIRAS: Identidade, inglês como língua franca, e síndrome de impostor

Denise Cristina KLUGE; Angela Maria Hoffmann WALESKO; Ron MARTINEZ (UFPR)

RIO GRANDE DO SUL IS A COUNTRY: a construção de identidades sociais e a aprendizagem na sala de aula de língua adicional

Laura KNIJNIK BAUMVOL (UNISINOS)

A CONSTITUIÇÃO DISCURSIVA DE (HOMO)SEXUALIDADES POR FREQUENTADORES DE UM TERREIRO DE CANDOMBLÉ

Pedro Eduardo DE LIMA (UFBA)

LINGUAGEM E PRÁTICA(S) - SESSÃO 16 (Sala 107 E)

“EU ME CONSIDERO BRASILEIRA, UMA BRASILEIRA/RUSSA”: práticas de linguagem e identidades híbridas em uma comunidade russa do sul do Brasil
Bianca de Campos de PARIS (UFSC); Maria Inêz Probst LUCENA (UFSC)

DO TRABALHO INTERDISCIPLINAR À PRODUÇÃO DE CURTAS DE ACESSIBILIDADE MIDIÁTICA, UM DESAFIO PARA O PROFESSOR DE ALUNOS MULTIRREPETENTES
Dorotea Frank KERSCH (UNISINOS); Renata Garcia MARQUES (UNISINOS/Capes)

CONSTRUÇÃO DE VOZES DE PROFESSORES EM FORMAÇÃO INICIAL NA ESCRITA ACADÊMICA: uma abordagem em Linguística Aplicada
Bruno Gomes PEREIRA (UFT)

A FORMAÇÃO DO LEITOR CRÍTICO NAS AULAS DE LÍNGUA INGLESA: UMA PROPOSTA DE LEITURA DE FRANKENSTEIN, DE MARY SHELLEY
Jaqueline Rodrigues da Silva PEREIRA (Secretaria de Estado da Educação do Paraná - SEED)

AS EXPERIÊNCIAS NA DISCIPLINA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO COMO GATILHOS PARA MUDANÇAS NAS TRAJETÓRIAS DE DOIS GRADUANDOS
Paula Graciano PEREIRA (IFG)

LINGUAGEM E PRÁTICA(S) - SESSÃO 17 (Sala 110 E)

LETRAMENTOS DIGITAIS: questões acerca do uso do celular em sala de aula
Luana F. PERONDI KHATCHADOURIAN (UNICAMP); Orientador: Prof. Dr. Marcelo El Khouri Buzato

LETRAMENTO DIGITAL NA ESCOLA PÚBLICA: políticas, orientações oficiais e práticas
Eliúde Costa PEREIRA (SEDUC/MA); Lívia Márcia Tiba Rádís BAPTISTA (UFBA)

LINGUAGEM E PRÁTICA SOCIAL: Uma experiência de letramento crítico-literário com alunos de Língua Espanhola
Michelle Soares PINHEIRO (UECE); Orientadora: Dr^a. Antonia Dilamar ARAÚJO

EDUCAÇÃO CRÍTICA: perspectiva de engajamento no ensino de língua inglesa
Andréa Santana SILVA E SOUZA(UFMG/Faculdade Saberes/ES); Orientadora: Dra. Laura Stella MICOLLI

VARIEDADES LINGUÍSTICAS NOS ANÚNCIOS PUBLICITÁRIOS: análise e estudo
Vera Maria Ramos PINTO (UEL); Orientadora Dr.^a Joyce Elaine de Almeida Baronas; Thiago Leonardo RIBEIRO (UEL); Orientadora Dr.^a Fabiane Cristina Altino

LINGUAGEM E PRÁTICA(S) - SESSÃO 18 (Sala 206 E)

ENSINO DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA/ADICIONAL NO VALE DO TAQUARI (RS): imigração haitiana
Graziela JACQUES PRESTES (UFRGS/UNIVATES); Orientador Dr. Sérgio de Moura Menuzzi

FERRAMENTAS DIGITAIS E PRODUÇÃO DE TEXTOS: uma experiência de escrita colaborativa usando Google Docs no ensino médio
Barbara Helena RABELO (UFU); Orientador: Dr. William Tagata

A NOÇÃO DE DISCURSO EM LICENCIANDOS EM LETRAS
Thaís Ludmila da Silva RANIERI (UAST/ UFRPE)

“POR DIVERSAS VEZES PUDE PRESENCIAR A PROFESSORA COMPLETAMENTE AOS BERROS”: O DESPREPARO E A VIOLÊNCIA NA ESCOLA EM UMA NARRATIVA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES
Cláudia Maria Bokel REIS; William Soares dos SANTOS (UFRJ)

GÊNERO TEXTUAL E TEXTO LITERÁRIO NAS AULAS DE LÍNGUA INGLESA: breve apontamento no contexto do ensino médio
Rodrigo Gouvêa RODRIGUES (UFT); Orientador: Prof. Me. Sebastião Silva Soares (UFU)

LINGUAGEM E PRÁTICA(S) - SESSÃO 19 (Sala 207 E)

A GAMIFICAÇÃO COMO ESTRATÉGIA PARA O ENSINO: um estudo sobre as aulas de língua inglesa em uma escola pública
Jeanne Jesuíno Cardoso RODRIGUES (UFU)

MATERIAL DIDÁTICO E FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA
Ivana SACRAMENTO (UFBA); Orientadora Dr^a Edleise Mendes Oliveira Santos

TIRINHAS DA MAFALDA: uma proposta de sequência didática
Camila Teixeira SALDANHA (UFSC); Prof.^a Dr.^a Maria José LAIÑO (UFFS)

ANÁLISE INICIAL DE CAPÍTULO DE LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA À LUZ DA RST E DA TEORIA DA MULTIMODALIDADE: um estudo do tema da escravidão no Brasil
Danúbia Aline Silva SAMPAIO (UFMG); Orientadora: Prof^{ta}. Dr.^a Maria Beatriz Nascimento Decat

ENSINO/APRENDIZAGEM DE ESPANHOL COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA:
contraste entre crenças de professores e alunos de escolas públicas do distrito federal
Rosilene dos Anjos SANT'ANA (IFGoiano); Julyana CARVALHO (CILT)

LINGUAGEM E PRÁTICA(S) - SESSÃO 20 (Sala 210 E)

PUZZLING ABOUT CRITICALITY IN EXPLORATORY PRACTICE
Isabel Cristina RANGEL MORAES BEZERRA (UERJ); Inés KAYON DE MILLER (PUC-Rio)

CRITICAL APPLIED LINGUISTICS: problematizing the term ‘critical’ in a local context
Daniel FERRAZ (UFES)

A COMPARISON OF STUDENT AND TEACHER PERCEPTIONS ON VOCABULARY ACQUISITION IN EFL
Alessandra Sartori NOGUEIRA (UNICAMP/UNIMEP); Orientadora: Dra. Linda Gentry EL-DASH

A CRITICAL PERSPECTIVE ON TEACHING MATERIALS
Ane Cibele PALMA (UFPR); Candida Regina PALMA (UFPR)

APUNTES PARA LA ENSEÑANZA DE LENGUAS A DISTANCIA (ELAD)
Fidel Armando CAÑAS (PGLA/UnB); Elysio Soares SANTOS JUNIOR (PPGL/UnB)

QUARTA-FEIRA, 21/10, 13H30

LINGUAGEM E AGÊNCIA - SESSÃO 5 (Sala 105 C)

MOBILE LEARNING: vantagens e desafios no uso para o ensino de língua inglesa
Danielly de ALMEIDA (UEL); Orientador: Dr. Kleber Aparecido da Silva (UnB)

ENSINO DE LÍNGUA INGLESA E LETRAMENTO CRÍTICO DE JOVENS EM UMA ORGANIZAÇÃO NÃO-GOVERNAMENTAL DO BRASIL: uma proposta didática
Jonathan FERREIRA; Profa. Dra. Angélica MAIA (Orientadora); Profa. Dra. Maura DOURADO (UFPB)

CRENÇAS E AÇÕES SOBRE AUTONOMIA DE APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS DE LÍNGUA JAPONESA COM BAIXO APROVEITAMENTO ACADÊMICO: um olhar crítico
Saori NISHIHATA; Orientador: Dr. Yûki MUKAI (UnB)

A LINGUAGEM DA COLABORAÇÃO CRÍTICA NO DESENVOLVIMENTO DA AGÊNCIA DE PROFESSORES DE ENSINO MÉDIO EM SERVIÇO / THE LANGUAGE OF CRITICAL COLLABORATION IN DEVELOPMENT OF AGENCY OF THE HIGH SCHOOL TEACHERS IN SERVICE

Maria Otilia Guimarães NININ (UNIP); Maria Cecília Camargo MAGALHÃES (PUC-SP)

O LUGAR DA EMPÍRIA NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE LÍNGUA ESTRANGEIRA
Dörthe UPHOFF (USP)

LINGUAGEM E DISCURSO - SESSÃO 8 (Sala 106 C)

O TRABALHO COM IMAGEM NA SALA DE AULA DE LÍNGUA ESTRANGEIRA
Natália Costa LEITE (UFMG/CEFETMG)

O CRONOTOPO DA SALA DE AULA E AS VOZES REVELADORAS DAS EXPERIÊNCIAS DE LEITURA E ESCRITA NA INFÂNCIA
Marliane Azevedo Lira de Medeiros COSTA (UFRN); Orientadora: Profa. Dra. Maria da Penha Casado Alves

MODOS DE APROPRIAÇÃO DA PERSPECTIVA CONSTRUTIVISTA DE EMÍLIA FERREIRO SOBRE AQUISIÇÃO DO SISTEMA DE REPRESENTAÇÃO ESCRITA EM PESQUISAS ACADÊMICAS

Dayse CRUZ (FEUSP); Orientador: Prof. Dr. Émerson de Pietri

A RETÓRICA DESMASCARA O DISCURSO: Conhecimento de técnicas argumentativas e recursos retóricos no processo de leitura de textos argumentativos
Hélia Coelho Mello CUNHA (UENF); Orientador: Dr. Gerson Tavares do Carmo

A NARRATIVIDADE DO JORNAL THE NEW YORK TIMES NA COBERTURA DA GUERRA DA SÍRIA: UM ESTUDO SOBRE O DISCURSO POLÍTICO

Maurício DEMICHELLI (USP/ UPM); Orientadora: Prof. Dra. Anna Maria Grammatico Carmagnani (USP)

LINGUAGEM E DISCURSO - SESSÃO 9 (Sala 107 C)

O CRONOTOPO DA SALA DE AULA E AS VOZES REVELADORAS DAS EXPERIÊNCIAS DE LEITURA E ESCRITA NA INFÂNCIA

Marliane Azevedo Lira de Medeiros COSTA (UFRN); Orientadora: Profa. Dra. Maria da Penha Casado Alves

FORMAÇÃO DISCURSIVA EM PIADAS SOBRE MULHERES

Eline Araújo dos Santos BARBOSA (UNIR); Orientadora: Dra. Lusinilda Carla Pinto Martins

PREPARAR-SE PARA INCLUIR: desafios da educação inclusiva sob a perspectiva do professor Denise Tamaê Borges SATO (GE-GO); José Ribamar Lopes Batista JÚNIOR (UFPI/LPT)

DISCURSO E SITUAÇÃO DE RUA EM ALAGOAS: linguagem, sustentação e transformação Décio BESSA (UNEB/*Campus X*); Danilo Ribeiro PATEZ (IFA)

ANÁLISE DISCURSIVA DE UM LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA: da abordagem da pontuação como recurso expressivo na produção escrita

Danielle Bezerra de PAULA (UFRN); Orientadora: Prof^a Dr^a Maria da Penha Casado ALVES

LINGUAGEM E ÉTICA - SESSÃO 2 (Sala 108 C)

O CURRÍCULO DE LÍNGUA INGLESA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NA PÓS-MODERNIDADE: reflexões e propostas iniciais

Jane Beatriz Vilarinho dos SANTOS (IFB/UFMG); Dr^a Rosane Rocha PESSOA

SEM PORTO DE CHEGADA: reflexões a respeito de criticidades no ensino de línguas

Rodrigo PAIVA (UFPR); Orientadora: Dr^a Clarissa Menezes Jordão

A CONCEPÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA NA ESCOLA: desafios aos letramentos e à docência interdisciplinar

Sérgio GOMES DE MIRANDA (UFG); Orientador(a): Dra. Joana Plaza Pinto

ABRINDO AS POSSIBILIDADES DE IDENTIDADE DE GÊNERO NO ESPAÇO ESCOLAR: novas perspectivas no uso da literatura

Souzana MIZAN (UNIFESP)

A PRÁTICA EXPLORATÓRIA: UMA ABORDAGEM DE ENSINO/PESQUISA ÉTICO-CRÍTICA EM LINGUÍSTICA APLICADA

Aline DEOSTI (UFPR)

LINGUAGEM E POLÍTICA(S) - SESSÃO 8 (Sala 109 C)

UM OLHAR CRÍTICO SOBRE A ABORDAGEM DA DISSEMINAÇÃO DA LÍNGUA INGLESA NA UNIVERSIDADE, A PARTIR DAS POLÍTICAS IMPERIALISTAS, E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE INGLÊS

Aline SANTOS (UNEB); Orientador: Glauber Barros Alves COSTA (UNEB/UFSCAR)

A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA NO ENSINO FUNDAMENTAL I: partindo de práticas atuais para a elaboração de novas políticas
João Henrique SANTOS DE SOUZA (UFOP); Orientadora: Profa. Dr^a Malia Spofford Xavier

IMPASSES DAS POLÍTICAS LINGUÍSTICAS EM CONTEXTOS MULTILÍNGUES PÓS-COLONIAIS
Cristine G. SEVERO (UFSC)

POLÍTICAS LINGUÍSTICAS PARA O ENSINO DE PORTUGUÊS LÍNGUA ESTRANGEIRA EM PAÍSES DO MERCOSUL
Pedro Ivo SILVA (UEG); Orientador: Prof. Dr. Raimundo Márcio Mota de Castro

TECENDO UMA IDEIA CRÍTICA SOBRE A LUSOFONIA DE TIMOR-LESTE ENTRE A POLÍTICA LINGUÍSTICA DE FATO E A DE DIREITO
Alexandre C. da SILVEIRA; Christiane da Silva DIAS (UFSC); Orientadora Dr^a Cristine Gorski Severo

LINGUAGEM E POLÍTICA(S) - SESSÃO 9 (Sala 110 C)

A PAISAGEM LINGUÍSTICA DA CIDADE DE SÃO PAULO
Martha Julia MARTINS DE SOUZA (UFSC); Orientador: Dr^o Malcolm Coulthard; Coorientador: Dr^o Lynn Mario T. M. de Souza

ENSINO E APRENDIZAGEM DE INGLÊS PARA CRIANÇAS: CONSTRUÇÃO DE SENTIDOS IDEOLÓGICOS EM NOTÍCIAS DE JORNAL
Jozélia Jane Corrente TANACA (UEL); Orientadora: Dr^a Elaine Fernandes Mateus

POR UM MERGULHO AUTÔNOMO: Programas de imersão como política de Estado: em foco suas implicações nas questões da autonomia e estratégias de aprendizagem no ensino de LE
Glauco WRIGHT; Orientador: Dr. Augusto César Luitgards Moura Filho

A LINGUÍSTICA APLICADA CRÍTICA NO BRASIL: estado da arte?
Junia ZAIDAN (UFES); Jaciara de Souza AUTEIRO (UFES)

CRENÇAS EM EAD: o olhar de alunos ingressantes de um curso de letras
Lívia Letícia Zanier GOMES (UFU/IFTM); Orientadora Dr^a. Maria Inês Vasconcelos Felice (UFU)

LINGUAGEM E IDENTIDADE - SESSÃO 12 (Sala 205 C)

TRANSGRESSÃO NA DESAPRENDIZAGEM DE ESPANHOL NA ESCOLA PÚBLICA: a produção de tiras em quadrinhos
Valdiney da Costa LOBO (UFF/UF RJ); Orientador: Dr. Rogério Casanovas Tilio (UFRJ)

A RELAÇÃO ENTRE PRODUÇÃO ORAL EM INGLÊS E A REPRESENTAÇÃO DA IDENTIDADE PROFISSIONAL POR PROFESSORES DE LÍNGUAS DA REGIÃO SUDOESTE DO PARANÁ
Daiane da Silva LOURENÇO (UTFPR)

“AOS POUCOS A GENTE VAI TENDO ESSA PERDA DE IDENTIDADE COM A NOSSA LÍNGUA MÃE”: reflexões sobre a língua alemã em um contexto intercultural
Martha Regina MAAS (FURB); Orientadora: Dra. Maristela Pereira FRITZEN (FURB)

A APRENDIZAGEM DIALÓGICA APLICADA AO ENSINO DE LE ATRAVÉS DA TERTÚLIA LITERÁRIA DIALÓGICA, UM ESTUDO DE CASO
Suellen Mayara MAGALHÃES (UnB); Orientadora: Dr^a Mariana Rosa Mastrella-de-Andrade

CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADES CULTURAIS DE ALUNOS DA EJA NO GÊNERO DISCURSIVO DIÁRIO PESSOAL
Kéfora Janaína de MEDEIROS (UFRN); Sheila da Silva MONTE (UFRN); Magda Renata Marques DINIZ (UFRN); Orientadora Dra. Marília Varella Bezerra de FARIA (UFRN)

LINGUAGEM E IDENTIDADE - SESSÃO 13 (Sala 206 C)

O QUE HÁ NO FIM DO ARCO-ÍRIS: A identidade dos novos leitores em comunidades que rediscutem as fronteiras literárias
Rosângela França de MELO (UFRN); Orientadora: Profa. Dra. Maria da Penha Casado Alves

“ESTE LIVRO TRAZ LIÇÕES MUITO RELEVANTES PARA A VIDA DOS ALUNOS”: IDENTIDADES IDEALIZADAS E A NECESSIDADE DE FORMAÇÃO CIDADÃ CRÍTICA
Kerolyne Menezes (Pibic/UnB); Mariana R. Mastrella-de-Andrade (UnB)

LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS NA PLATAFORMA MOODLE: multiculturas, multimídias, multiletramentos
Carla Maria França DO NASCIMENTO (UFBA); Orientadora: Dr^a Simone Bueno B. da Silva

IDENTIDADES DE ALUNOS PARTICIPANTES DO PROGRAMA XEQUE-MATE
Cíntia Daniele Oliveira do NASCIMENTO (UFRN); Orientadora: Profa. Dra. Marília Varella Bezerra de Faria

DISCURSO E SEXUALIDADE: a construção de identidades sexuais em salas de aula do ensino médio em Brumado-Bahia
Márcia Silva AMARAL (UESB)

LINGUAGEM E IDENTIDADE - SESSÃO 14 (Sala 110 E)

ANOMIA, ESTIGMATIZAÇÃO RACIAL E O IMIGRANTE NEGRO NO BRASIL: reflexões para o acolhimento
Renata Franck Mendonça de ANUNCIÇÃO (UNICAMP); Orientadora: Dr.^a Terezinha de Jesus Machado Maher

FORMAÇÃO *VERSUS* PROFISSÃO DOCENTE: uma análise dos atos/ações de fala de professores de língua inglesa em um ambiente de formação em serviço
Daniella Corcioli Azevedo ROCHA (UFT)

A CONSTITUIÇÃO IDENTITÁRIA DO SUJEITO DISCENTE DE UMA LICENCIATURA DA MODALIDADE EAD
Ana Maria FRANCO (UFU); Orientadora: Professora Dra. Alice Cunha de Freitas

A IDENTIDADE DO PROFESSOR DE PLE: Diversos contextos de língua portuguesa sob três olhares estrangeiros em diferentes experiências de ensino
Elainne BATISTA PAULINO; Laura Verónica RUIZ ; Lucimar FRANÇA DOS SANTOS SOUZA (UFG); Profa. Orientadora Dr^a. Tânia Ferreira Rezende

O BILINGUISMO (LITERÁRIO) COMO CONDIÇÃO DE ESCRITA
Gabriela OLIVEIRA (Unesp-Ibilce); Orientadora: Dra. Maria Angélica Deângeli

LETRAMENTOS NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: entre fluxos de crenças, emoções, crítica e apoderamentos
Hélvio Frank de OLIVEIRA (UEG)

LINGUAGEM E PRÁTICA(S) - SESSÃO 21 (Sala 105 E)

ENSINO DE PORTUGUÊS PARA REFUGIADOS: a língua como ação de acolhimento
Mirelle Amaral de SÃO BERNARDO (IF Goiano / UFSCar); Orientadora: Dr^a. Lúcia Maria Assunção BARBOSA

O ENSINO DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA NÃO MATERNA NO CONTEXTO PLURILÍNGUE E PLURICULTURAL DE TIMOR-LESTE: Considerações sobre a prática e formação docente
Helena karla ISOPPO SCHMID; Elainne BATISTA PAULINO (IEL-Unicamp); Orientadora: Dr^a Tereza Maher

ELOS ENTRE OUVINTES E SURDOS NO APRENDIZADO DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS)
Sara RAFIH (UNIVAG); Dr. Danie Marcelo de JESUS (UFMT)

COMPLEXOS ORACIONAIS MENTAIS NA ESCRITA ACADÊMICA REFLEXIVA PRODUZIDA POR PROFESSORES EM FORMAÇÃO INICIAL
Wagner Rodrigues SILVA (UFT)

EXPECTATIVAS E CRENÇAS SOBRE O LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA PÚBLICO: o antes e o pós livro
Marcinete Rocha da SILVA (UNEMAT); Vera Lucia de Oliveira Pereira BUOSE (UNEMAT); Valdir SILVA (UNEMAT)

LINGUAGEM E PRÁTICA(S) - SESSÃO 22 (Sala 206 E)

ENSINO DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA PELO PRISMA DA PERSPECTIVA INTERCULTURAL: um estudo etnográfico nos Estados Unidos
Vanessa Maria da SILVA; Vera Lucia Harabagi HANNA (UPM); Orientadora: Dr^a Vera Lucia Harabagi Hanna

INOVAÇÃO EM PRÁTICAS DE ANÁLISE LINGUÍSTICA NO ENSINO DE LÍNGUA MATERNA
Cícero da SILVA (UFT); Wagner Rodrigues SILVA (UFT)

OS NÍVEIS DE RESPONSABILIDADE QUE SE ESTABELECEM EM UM PROCESSO FORMATIVO DOCENTE

Bárbara Adriano da SILVA (UENP/PIBID); Orientadora: Dr^a Marilúcia dos Santos Domingos STRIQUER (UENP-CJ)

ALÉM DO "FILL IN THE BLANKS": a música e o ensino de língua inglesa na perspectiva do letramento crítico

Lorena Norberta da SILVA (UFAL/IFAL); Orientador: Dr. Sérgio Ifa

VOZES NA SALA DE AULA DE LÍNGUA INGLESA: uma experiência com os multiletramentos
Marden Oliveira SILVA (CEFETMG); Natália Costa LEITE (UFMG/CEFETMG)

LINGUAGEM E PRÁTICA(S) - SESSÃO 23 (Sala 207 E)

QUEM EU ERA? QUEM SOU EU? E O QUE SEREI?

Refletindo sobre as identidades do professor de língua inglesa para fins específicos na pós-modernidade

Elizangela dos Santos Alves da SILVA (IFB)

ESTUDO DOS SINAIS DE PONTUAÇÃO EM MATERIAL DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA DO ENSINO FUNDAMENTAL: Uma análise crítica

Antonio Cesar da SILVA (UFAL/UNEAL); Orientadora Dr^a Januacele F. da Costa

MARCAS DE AUTORIA EM TEXTOS DE ALUNOS DO 7º E 8º ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL: A pontuação no gênero Memórias Literárias

Cleide Calheiros da SILVA (UFAL/IFAL); Orientadora Dr^a Adna de Almeida Lopes

ESTUDO DO ITEM *AH* SOB O VIÉS DA SOCIOLÍNGUISTICA VARIACIONISTA

Cristiana Barcelos da SILVA (UENF); Karine Lôbo CASTELANO (UENF); Orientador: Dr. Gerson Tavares do CARMO (UENF)

LETRAMENTOS ACADÊMICOS: conflitos e tensões

Laureci Ferreira da SILVA (FACED/UFBA); Orientadora: Prof.^a Dr^a Dinéia Maria Sobral MUNIZ (FACED/UFBA)

LINGUAGEM E PRÁTICA(S) - SESSÃO 24 (Sala 210 E)

O ENEM COMO PRÁTICA SOCIAL E SUA ABORDAGEM PELO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA

Carla Catarina SILVA (UENP-CJ/PIBID); Orientadora: Dr^a Marilúcia dos Santos Domingos Striquer (UENP-CJ)

ENSINO DE INGLÊS E A EDUCAÇÃO PARA A PAZ

Victor Ernesto Silveira SILVA; Kelly Cristina Oliveira da SILVA (IFBAIANO)

FORMAÇÃO CRÍTICA DE PROFESSORES/AS DE LÍNGUA(S) E UMA EXPERIÊNCIA NO PIBID: práticas problematizadoras em foco

Viviane Pires Viana SILVESTRE (UEG/UEG); Orientadora: Dr^a Rosane Rocha PESSOA

O PROCESSO FORMATIVO DOCENTE E AS ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: Os gêneros textuais na formação inicial docente
Andreia SOARDI (UENP-CJ/PIBID); Orientadora: Dr^a Marilúcia dos Santos Domingos STRIQUER (UENP-CJ)

A CONSTRUÇÃO DO DISCURSO ARGUMENTATIVO NO GÊNERO ARTIGO DE OPINIÃO PRODUZIDO PELOS ALUNOS FINALISTAS DA OLIMPÍADA DE LÍNGUA PORTUGUESA
Priscila SOARES (UFC); Orientador(a): Dr^aMônica de Souza Serafim

LINGUAGEM E PRÁTICA(S) - SESSÃO 25 (Sala 211 E)

GERENCIAMENTO DAS ESTRATÉGIAS DE ENSINO A DISTÂNCIA ATRAVÉS DA INTERAÇÃO PROFESSOR-ALUNO NA REDE SOCIAL FACEBOOK
Leonardo Rodrigo SOARES (CEFET-MG); Orientador: Dr. Vicente Aguiar Parreiras

PRÁTICAS SOCIAIS PÓS-MODERNAS: GÊNEROS DISCURSIVOS MULTIMODAIS
Neiva M M SOARES (UEA)

UMA PESQUISA COLABORATIVA EM UMA ESCOLA DE IDIOMAS: Reflexões sobre o ensino crítico de língua inglesa
Laryssa Paulino de Queiroz SOUSA (UFG); Orientadora: Dr^a Rosane Rocha Pessoa.

ANÁLISE DE PRODUÇÕES ESCRITAS MULTIMODAIS SOB A PERSPECTIVA DA GRAMÁTICA DO DESIGN VISUAL: uma experiência em sala de aula
Sheilla Andrade de SOUZA (IFTM)

#WHATSAPP: um estudo sobre o uso do aplicativo no desenvolvimento da habilidade de produção oral em sala de aula de língua inglesa
Humberto Alencar Teixeira de SOUZA (CEFET/MG); Orientador(a): Prof^a Dr^a Maria Raquel de Andrade Bambilra

QUARTA-FEIRA, 21/10, 16H

LINGUAGEM E DISCURSO - SESSÃO 10 (Sala 105 C)

GÊNEROS TEXTUAIS EMERGENTES DAS TECNOLOGIAS: um discurso apresentado nos Livros Didáticos

Josiane Brunetti CANI (UFMG); Dr^a Carla Viana COSCARELLI (UFMG)

ASPECTOS DISCURSIVOS DE AUTOAVALIAÇÃO DO AGIR DOCENTE A PARTIR DE TEXTOS ORAIS

Fábio Delano Vidal CARNEIRO (FA7/UFC)

DIVERSIDADE SEXUAL NA AGENDA ESCOLAR: os “(a)normais” em discursos de professores/as

Clodoaldo Ferreira FERNANDES (UEG); Ariovaldo Lopes PEREIRA (UEG)

AS AÇÕES DE FORMAÇÃO PROMOVIDAS PELAS SEEDF: Reflexões sobre gênero e diversidade sexual à luz da Análise de Discurso Crítica

Carolina GONZALEZ (UnB); Orientadora: Dr^a Viviane Vieira

A DESCONSTRUÇÃO/CONSTRUÇÃO DE ATORES SOCIAIS PELOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO DE MASSA

Luiza Hiroko Yamada KUWAE (UnB/UniCEUB); Orientadora: Dra. Josenia Antunes Vieira

LINGUAGEM E DISCURSO - SESSÃO 11 (Sala 106 C)

DISCURSIVIZAÇÕES DOCENTES: uma análise dialógica das inteligibilidades de licenciandos em Letras acerca do ensino e do professor de Língua Portuguesa

Fernanda Dias de Los Rios MENDONÇA (UFAM)

TRADIÇÃO E DISPOSITIVO DE ENSINO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA: uma discussão em torno do livro didático de PLE

Isabel Cristina Michelan de AZEVEDO (UFS); Eduardo Lopes PIRIS (UESC)

A CONSTRUÇÃO DA IMAGEM DO PROFESSOR E DO ESTUDANTE NO LIVRO DIDÁTICO DE PORTUGUÊS PARA ESTRANGEIROS

Eduardo Lopes PIRIS (UESC); Isabel Cristina Michelan de AZEVEDO (UFS)

GUERREIRAS DO FEMEN: UMA ANÁLISE DOS EFEITOS DE SENTIDO PRODUZIDOS PELAS IMAGENS

Fernanda PEREIRA (UNIOESTE); Orientador Prof. Dr. João Carlos Catelan

O PAPEL DO QUADRO COMUM EUROPEU DE REFERÊNCIA PARA APRENDIZAGEM, ENSINO E AVALIAÇÃO DE IDIOMAS NA INTERNACIONALIZAÇÃO DAS IES: uma análise sob a perspectiva do Letramento Crítico e dos Multiletramentos

Maria Elizabete Villela SANTIAGO (UFMG); Orientador(a): Dr^a Reinildes Dias; Josiane Brunetti CANI (UFMG); Orientador(a): Dr^a Carla Viana Coscarelli

LINGUAGEM E POLÍTICA(S) - SESSÃO 10 (Sala 107 C)

ESPAÇOS E CONTEXTOS EM CONTRASTE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL I
Malia Spofford XAVIER (UFOP)

A FORMAÇÃO DE EDUCADORES LINGUÍSTICOS:
(re)visitando o Projeto Pedagógico da Licenciatura em Letras/Português-Espanhol da UFRJ
Antonio Ferreira da SILVA JÚNIOR (CEFET-RJ/UFRJ)

INFLUÊNCIA DO QUADRO COMUM EUROPEU E DA PUBLICAÇÃO *PROFILE DEUTSCH* NOS TEXTOS DE LIVROS DIDÁTICOS DE ALEMÃO COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA: reflexão do ponto de vista da Pedagogia Pós-Método
Mariana KUNTZ DE ANDRADE E SILVA (USP); Orientadora: Prof^a. Dr^a. Dörthe Uphoff

INTERNACIONALIZAÇÃO COMO POLÍTICA PÚBLICA NAS UNIVERSIDADES FEDERAIS: identidade em construção
Elizabeth PAZELLO (UTFPR)

OS CONSTRUTOS FAMILIARES NOS LIVROS DIDÁTICOS LINGUA INGLESA E NA CONTEMPORANEIDADE: o que dizem os/as alunos/as?
Fabiane REGINALDO (PUC-SP/CAPES)

LINGUAGEM E IDENTIDADE - SESSÃO 15 (Sala 108 C)

CODE-SWITCHING: DE FENÔMENO DE INTERFERÊNCIA À ESTRATÉGIA DE COMUNICAÇÃO ENTRE BILÍNGUES E MULTILÍNGUES
Wélica Cristina D. de OLIVEIRA (UNEMAT)

LETRAMENTO: os surdos, a escola e o cotidiano
Márcia de Oliveira SALES (Secretaria da Educação do Estado da Bahia)

REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE FORMADORES DE FUTUROS PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA
Flávia Cristina Martins de OLIVEIRA (UFBA); Orientador: Prof. Dr. Domingos Sávio Pimentel SIQUEIRA

DISCURSOS, PRÁTICAS DISCURSIVAS E SOCIAIS NA HORA-ATIVIDADE DE UMA ESCOLA PÚBLICA: ação e (trans)formação de professores de línguas
Nilceia Bueno de OLIVEIRA (UEL); Orientador: Prof^o Dr^o Kleber Aparecido da Silva

IDENTIDADES NO CONTEXTO DO PROGRAMA DE SAÚDE DA FAMÍLIA: relatos de uma pesquisa etnográfico-discursiva
Rebeca SALES PEREIRA (UFC); Orientadora: Prof^a Dr^a Maria Izabel Santos MAGALHÃES

LINGUAGEM E IDENTIDADE - SESSÃO 16 (Sala 109 C)

A PERFORMATIVIDADE DA IDENTIDADE E DO ESTEREÓTIPO NO DISCURSO DE DILMA ROUSSEFF

Dulce Valente PEREIRA (UECE); Orientadora: Profa. Dra. Dina Maria Martins Ferreira

A REPRESENTAÇÃO IDENTITÁRIA NO DISCURSO DO SUJEITO-ALUNO DOS CURSOS DE LETRAS E AS IMPLICAÇÕES NO CONTEXTO EDUCACIONAL DA CIDADE DE BELÉM

Josane PINTO (UEPA); Orientadora: Dr^a Zilda Gaspar De Oliveira Aquino

ESTUDOS IDENTITÁRIOS NA FORMAÇÃO DOCENTE PARA UMA CIDADANIA CRÍTICA NA SALA DE AULA: dificuldades e desafios

Walesca AFONSO ALVES PÔRTO (PG/UnB, Secretaria de Educação do DF); Orientadora: Dra. Mariana Rosa Mastrella-de-Andrade (UnB)

PAPÉIS SOCIAIS ATRIBUÍDOS POR ALUNOS DE UM CURSO DE LETRAS/INGLÊS NO INTERIOR DA AMAZÔNIA OCIDENTAL

Rodrigo Nascimento de QUEIROZ (UFAC)

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORAS DE INGLÊS: Inquietações preliminares acerca dos processos de subjetivação

Maria Eugênia Sebba Ferreira de ANDRADE (IFG/UFG/D); Orientadora: Dra. Rosane Rocha PESSOA (D/UFG)

LINGUAGEM E IDENTIDADE - SESSÃO 17 (Sala 110 C)

NO ENTRELAÇAR DA TEORIA COM A PRÁTICA: a identidade do professor de inglês pelo seu próprio discurso

Michelle BAHURY (UFMA); Orientadora: Dra. Naiara Sales Araújo SANTOS

OS SIGNIFICADOS CULTURAIS DE UMA PROFESSORA DE EJA (EDUCAÇÃO JOVENS E ADULTOS) E SEUS ALUNOS SOBRE A LÍNGUA INGLESA: um olhar etnográfico

Thiago Morais de ARAÚJO (UFG); Orientadora: Profa. Dra. Dilys Karen Rees

IDENTIDADE E CULTURA: questões identitárias no atendimento hospitalar públicos

Carmem CAETANO (UnB)

LETRAMENTOS E SUBJETIVIDADE: visões preliminares de uma pesquisa de Doutorado

Lívia FORTES (USP/UFES); Orientadora: Prof. Dra. Walkyria Monte Mor

BIOPOLÍTICA E A CONSTRUÇÃO DE UMA IDENTIDADE NACIONAL: entre a eugenia negativa de Renato Kehl e a redenção do Jeca Tatu

Priscylla Alves LIMA (UFG); Orientadora: Dra. Maria de Lourdes Faria dos Santos Paniago

LINGUAGEM E IDENTIDADE - SESSÃO 18 (Sala 205 C)

INVESTIMENTO E INTERAÇÃO NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DO APRENDIZ DE LÍNGUAS AUTODIDATA

André Santana MACHADO (IFG); Mariana Rosa MASTRELLA-DE-ANDRADE (UnB); Hélio Frank de OLIVEIRA (UEG)

A INSERÇÃO DE ESTRANGEIROS DO PROGRAMA PEC-G NA UNIVERSIDADE: um estudo de caso

Fernanda Deah CHICHORRO BALDIN (UTFPR); Renata Maria SANTOS FERREIRA (IFPR)

INGLÊS COMO LÍNGUA FRANCA: novas concepções para uma nova realidade

Leticia Martins FERREIRA (USC)

LIBERDADE PARA QUEM?: discurso, performance e identidade em narrativas de estudantes sobre diversidade sexual na escola

Tiago PELLIM (IFSP)

LÍNGUA E IDENTIDADE: diálogos Etno e Sociolinguísticos

Severina Alves de ALMEIDA; Rosineide Magalhães de Sousa (Orientadora)

LINGUAGEM E PRÁTICA(S) - SESSÃO 26 (Sala 206 C)

MULTIMODALIDADE E GÊNEROS DISCURSIVOS NO ENSINO DE ESPANHOL: análise de textos em livros didáticos

Larisse LAZARO S. Pinheiro (UNB); Orientadora: Dr^a Janaína de Aquino Ferraz

AS PRÁTICAS DE LETRAMENTO NA EDUCAÇÃO BÁSICA NORTEADAS PELOS GÊNEROS TEXTUAIS: os gêneros textuais: orientações teóricas e a transposição para a sala de aula

Marilúcia dos Santos Domingos STRIQUER (UENP-CJ)

A ARGUMENTAÇÃO (RE)ORGANIZANDO AS RELAÇÕES AFETO-COGNITIVAS COM E ENTRE ADOLESCENTES NA ESCOLA: transformando o contexto de formação

Francisco TELES (Secretaria Municipal de Educação de Parnaíba - SEDUC/ PUC-SP); Orientadora: Prof.^a Dr.^a Fernanda Coelho Liberali

FONOLOGIA ENTOACIONAL, PROSÓDIA E LETRAMENTO CRÍTICO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES/AS DE INGLÊS

Adriana Lopes Lisboa TIBANA (Ufal)

ATIVIDADES DE LEITURA ELABORADAS POR PROFESSORES: GÊNEROS E MULTILETRAMENTOS

Jacqueline VICENTE (UFRJ); Orientadora Prof.^a Dr.^a Paula Tatiane Carrera Szundy

LINGUAGEM E PRÁTICA(S) - SESSÃO 27 (Sala 105 E)

LETRAMENTO DIGITAL NA PERSPECTIVA DA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE LÍNGUAS

Claudia Vivien Carvalho de Oliveira SOARES (UESB)

NOVOS LETRAMENTOS E O INGLÊS NÃO-HEGEMÔNICO NO BRASIL: Hibridismo linguístico e a formação de identidades raciais e sexuais online

Joel Austin WINDLE (UFOP)

LEITORES EM SÉRIE DE SÉRIES: outras coleções em foco

Maria da Penha Casado ALVES (UFRN/CNPQ)

NOS TRILHOS DA INTERDISCIPLINARIDADE: caminhos pedagógicos para o trabalho com letramentos

Ormezinda Maria RIBEIRO (UnB); Maria Marlene Rodrigues da SILVA (UnB)

O USO DE TECNOLOGIA NO DESENVOLVIMENTO DA ORALIDADE EM LÍNGUA INGLESA: crenças e emoções de professores em formação

Mariney Pereira CONCEIÇÃO (UnB)

LINGUAGEM E PRÁTICA(S) - SESSÃO 28 (Sala 110 E)

EDUCAÇÃO DE SURDOS E PARTICIPAÇÃO SOCIAL: o uso de tecnologias digitais móveis no ensino de português como segunda língua

Jéssica Vasconcelos DORTA (UNICAMP); Orientadora Dr^a. Claudia Hilsdorf Rocha

REFLEXÕES SOBRE O ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS EM TURMAS MULTINIVELADAS: perspectivas e desafios

Mergenfel A. VAZ FERREIRA (UFRJ / FAPERJ)

TRANSFORMAÇÕES EM AULAS DE LEITURA E DE ANÁLISE LINGUÍSTICA: percursos de professoras

Vera Barros Brandão Rodrigues GARCIA (UFT)

O USO DE CANÇÕES PARA UM ENSINO CRÍTICO EM LÍNGUA ESTRANGEIRA

Simone Lima GOMES (SEE-DF)

A INTERLOCUÇÃO COMO ÂNCORA PARA O *ENCONTRO* NA PRODUÇÃO ESCRITA NA UNIVERSIDADE: (re)pensando caminhos, elegendo lugares

Anderson Jair GOULART(UFFS/UFSC); Camila Farias FRAGA (IFSC/UFSC); Karoliny CORREIA (IFSC/UFSC)

LINGUAGEM E PRÁTICA(S) - SESSÃO 29 (Sala 107 E)

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA À LUZ DOS LETRAMENTOS CRÍTICOS: experiências de um grupo de estudos no Estado do Tocantins

Elisa Borges De Alcântara ALENCAR (UFScar); Orientadora: Prof. Dr^aSandra Regina Buttrus Gattolin De Paula

LETRAMENTO NA ESCRITA DA LUZ: a vez e a voz do olhar do surdo
Isabella Vasconcelos GURGEL (UnB); Orientador: Professor Dr. Kleber Aparecido da Silva

LÍNGUA INGLESA NO PROFIS/UNICAMP: Uma análise a partir dos letramentos e projetos colaborativos
Luciana Vasconcelos MACHADO (UNICAMP); Orientadora: Profa. Dr^a Cláudia Hilsdorf ROCHA

A REDE SOCIAL FACEBOOK COMO ESPAÇO DE APRENDIZAGEM DA LÍNGUA MATERNA E REFLEXÃO SOBRE OS PROBLEMAS SOCIAIS DE UMA COMUNIDADE LOCAL NA PERSPECTIVA DE PROJETO DIDÁTICO DE GÊNERO
Renata Garcia MARQUES (UNISINOS/Capes); Orientadora – Dr^a Dorotea Frank KERSCH (UNISINOS)

A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM UM MESTRADO PROFISSIONAL E NO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA DOCENTE
Rogério da COSTA NEVES (Colégio Pedro II /PROPGPEC/MPPEB)

LINGUAGEM E PRÁTICA(S) - SESSÃO 30 (Sala 206 E)

DISCURSO PUBLICITÁRIO E IDEOLOGIA: uma análise discursiva dos *slogans* de escolas de idiomas na cidade de porto velho
Adileide Maria Martins SANTOS (UNIR); Orientadora Dra. Lusinilda Carla P. MARTINS (UNIR)

INTERCÂMBIOS CULTURAIS NO ENSINO DA LÍNGUA INGLESA COM O USO DA INTERNET
Claudenise de Paula SANTOS

PRÁTICAS DA CAPIVARA: formação crítico-colaborativa de professores de inglês
Delvânia Aparecida GÓES DOS SANTOS (UFMT-CUR)

DO GRÊMIO ESTUDANTIL AO LINKEDIN: uma maneira de explorar multimodalidades
Raudiner Railton DOS SANTOS; Orientadora: Professora Doutora Denise Bertoli Braga (UNICAMP)

A MULTIMODALIDADE NO CONTEXTO DE ENSINO DE LÍNGUA MATERNA EM AMBIENTE VIRTUAL
Gizele SANTOS de ARAÚJO (UnB); Orientadora: Dr^a Janaína de Aquino Ferraz

LINGUAGEM E PRÁTICA(S) - SESSÃO 31 (Sala 207 E)

O ARTIGO DE OPINIÃO: materialização de novas práticas sociais de linguagem
Marta Aline BUCKTA (UENP-CJ/PIBID); Orientadora: Dr^a Marilúcia dos Santos Domingos Striquer (UENP-CJ)

PEDAGOGIA DE GÊNEROS – uma proposta de leitura e escrita na perspectiva da Linguística Sistêmico-Funcional
Lucia ROTTAVA (UFRGS); Sulany DOS SANTOS (UNISC/UFRGS)

LETRAMENTO CRÍTICO E ÉTICA EM UMA EXPERIÊNCIA DE ENSINO DE LÍNGUA INGLESA A DISTÂNCIA

William Mineo TAGATA (ILEEL/UFU)

FACTORS THAT AFFECT LANGUAGE LEARNERS' ATTITUDES TOWARDS BRAZILIAN PORTUGUESE AND BRITISH ENGLISH: insights from sociopsychological and poststructuralist approaches

Rafael LOMEU GOMES (Queen Mary, University of London - QMUL); Orientadora: Dra. Devyani Sharma

IDENTIDADES DE CLASSE SOCIAL NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA: o caso do livro didático

Gabriel NASCIMENTO (UnB); Orientadora: Prof^ª. Dra. Mariana Mastrella-de-Andrade

LINGUAGEM E PRÁTICA(S) - SESSÃO 32 (Sala 210 E)

IR E VIR: questões sobre a representatividade discursiva do ator social rodoviários

Sinara Bertholdo de ANDRADE (UnB); Orientadora Dra. Viviane de Melo Resende

DOCUMENTÁRIO EM INGLÊS NA UNIVERSIDADE: trabalhando com argumentação e atividade social

Julia Maria Raposo Gonçalves de Melo LARRÉ (UFRPE)

THE PERPETUATION OF THE NATIVE SPEAKER FALLACY: MATESOL student teachers' linguistic identity and a university Teaching Assistant hiring policy

Avram BLUM (UnB)

LINGUAGENS E EPISTEMOLOGIAS EM AULAS DE LÍNGUA:

'Línguas locais' no ensino superior no Brasil

Manuela GUILHERME (Universidade Coimbra e USP)

A ESCRITA ACADÊMICA EM INTERFACE COM DIFERENTES MODOS DE CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO

Regina Celi Mendes PEREIRA (UFPB/PNPD/CNPq)